



Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
**Prof.Dr.Nurettin Uzunoğlu Anadolu İmam
Hatip Lisesi**

YASAL DAYANAĞIMIZ

İMAM HATİP ORTAOKULLARI

30 Mart 2012 Tarihli 6287 Sayılı Kanun

“İlköğretim kurumları; dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ile **imam-hatip ortaokulları**ndan oluşur.

İMAM HATİP LİSELERİ

1739 SAYILI
MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU 32. MADDE (1973)

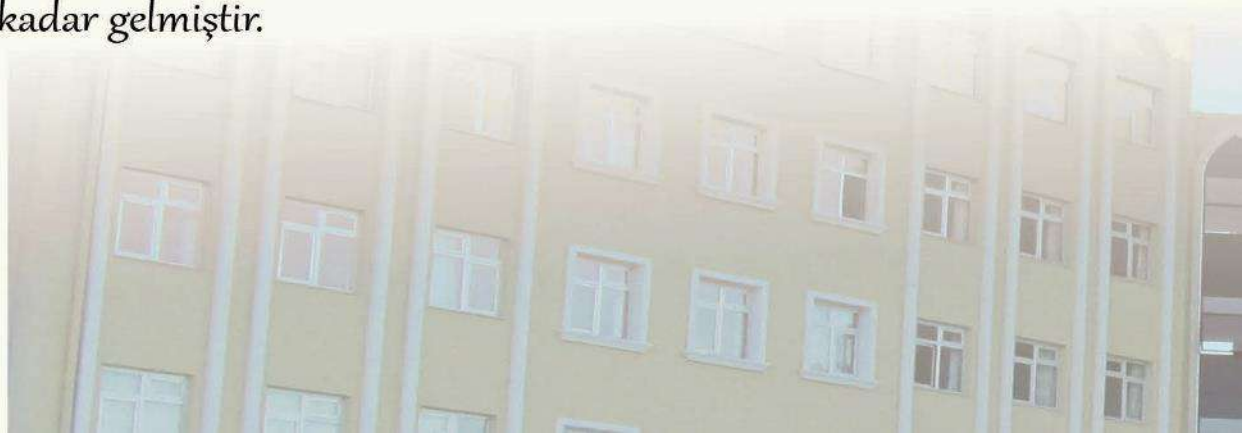
“İmam–Hatip Liseleri, Milli Eğitim Bakanlığınca açılan ve ortaöğretim sistemi içinde hem mesleğe, hem yüksek öğrenime/yüksek öğretime hazırlayıcı programlar uygulayan öğretim kurumlarıdır.”



İMAM HATİP OKULLARI

Tanım

İmam Hatip Okulları, millî eğitim sistemi içerisinde orta-öğretim (lise) düzeyinde eğitim veren, hem mesleğe hem de yükseköğretime hazırlayıcı programlar uygulayan eğitim kurumlarıdır. Bu okullarda verilen eğitim içeriğinin özgünlüğü ve çeşitliliği halkın büyük ilgisini görmüş ve “imam hatip lisesi” adıyla markalaşarak günümüze kadar gelmiştir.





OKULUMUZ GİRİŞİ



2020/2/24 13:51

ÇEŞME



2019/2/15 14:48

KIZ ÖĞRENCİLER MESCİDİ



OKUL MÜDÜRÜMÜZ VE OKUL BAŞKANI SEÇMEK İÇİN
OY KULLANAN ÖĞRENCİLERİMİZ





2020/2/24 15:42



İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Liselerinde Okutulan Dersler

İMAM HATİP LİSELERİNDE OKUTULAN TEMEL DERSLER

Fen ve Kültür Dersleri

% 70

Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Matematik, İnkılap Tarihi, Fizik, Kimya, Biyoloji, Felsefe, Mantık, Yabancı Dil, Psikoloji, Sosyoloji, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve bu alanlardaki diğer seçmeli dersler.

İslâmî İlimlerle İlgili Dersler

% 30

Kur'an-ı Kerim, Arapça, Siyer, Temel Dini Bilgiler, Fıkıh, Hadis, Tefsir, Akaid ve Kelam, Karşılaştırmalı Dinler Tarihi, İslam Kültür ve Medeniyeti, Hitabet ve Mesleki Uygulama, İslam Tarihi ve bun alandaki diğer seçmeli dersler.

- İmam hatip liselerinde okutulan derslerin tam listesi ektedir.
- Bu listede hangi dersin, hangi sınıfta, haftada kaç saat okutulacağı ve diğer seçmeli dersler yer almaktadır.



İMAM HATİP OKULLARI

Mezuniyet ve İstihdam

*İ*mam Hatip Liselerinden mezun olan öğrencilere lise düzeyinde diploma verilmektedir. Verilen eğitimin içeriği itibariyle ülkemizdeki üniversitelerin bütün fakültelerine diğer lise türlerinden mezun öğrencilerle eşit şartlarda girmektedirler. Türkiye’de ortaöğretim (lise) düzeyinde eğitim veren Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Anadolu İmam Hatip Liseleri, Anadolu Liseleri, Anadolu Mesleki ve Teknik Liselerinden mezun olan öğrenciler üniversite sınavına girerek tercih ve puan durumlarına göre istedikleri fakülteye gidebilmektedirler. Hukuk, mühendislik, tıp, mimarlık, eğitim ve ilahiyat fakülteleri dahil bütün fakültelere girerek eğitimlerini tamamlamakta, lisans üstü eğitim çalışmalarına devam edebilmektedirler.





İMAM HATİP OKULLARI

Mezuniyet ve İstihdam

İmam Hatip Lisesi mezunları, okudukları islâmî ilimlerin ve almış oldukları dînî eğitimin gereği olarak Türkiye Cumhuriyeti Diyanet İşleri Başkanlığınca yürütülen din eğitimi ve hizmetleri alanında da görev alabilmektedirler. İhtiyaç olması ve bu alanda yapılan sınavlarda başarılı olmaları halinde camilerde imam-hatiplik veya müezzinlik, Kur'an kurslarında kurs öğreticiliği görevlerine gelebilmektedirler.

İmam Hatip Lisesi mezunları, bütün lise mezunları gibi aynı haklara sahip olup devlet kurumlarında veya özel kurum ve kuruluşlarda işçi, memur ya da personel olarak çalışabilmektedirler. İstedikleri takdirde başka bir mesleğe yönelip kendi işlerini kurmakta, ticaret ile meşgul olup iş adamı veya sanayici olabilmektedirler.





İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

- Devlet tarafından açılan resmi okullardır. Okulların tüm iş ve işlemleri Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmektedir. Bakanlık birimi olarak okullardan Din Öğretimi Genel Müdürlüğü sorumludur. İmam hatip okullarında da diğer okullarda olduğu gibi eğitim ve öğretim ücretsizdir. Okulların bütün maddi giderleri devlet bütçesinden karşılanmaktadır. Bu okullarda görev yapan müdürler, öğretmenler, memurlar ve hizmetli personel Bakanlıkça görevlendirilmekte ve maaşları devlet tarafından ödenmektedir.



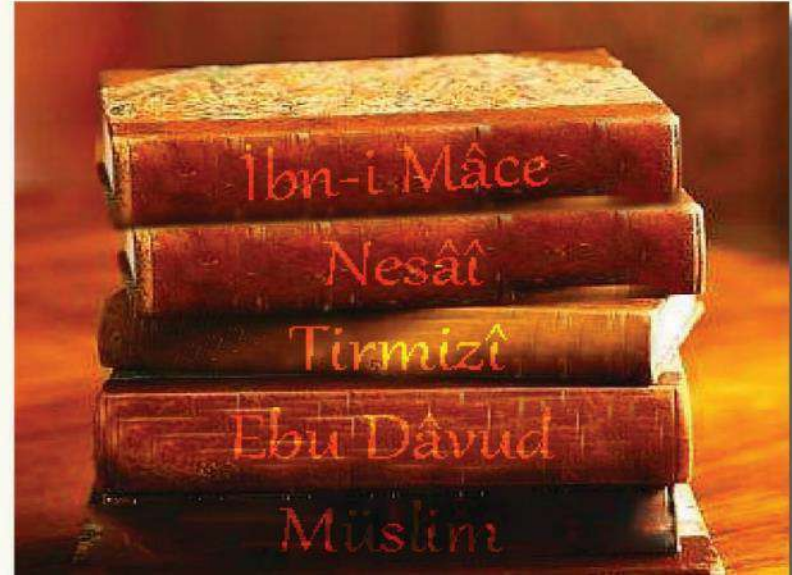


İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

• Okullarda verilen din eğitimi ve öğretimi devletin denetim ve himâyesi altında yapılmaktadır. İmam hatip okullarında okutulan derslerin öğretim programları (müfredatları) ve ders kitapları Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanmaktadır. İslami ilimler ve din eğitim alanında hazırlanan ve uygulanan öğretim programlarında, okutulan ders kitaplarında bilimsel yaklaşım ve çoğulculuk esas alınmaktadır. Derslerin öğretim programlarının ve kitaplarının hazırlanmasında ilahiyat fakülteleri ve üniversiteler ile işbirliği yapılmaktadır.

İmam hatip okullarında verilen eğitimde ve ders kitaplarında ayrımcılıkları ve mezhebî farklılıkları öne çıkaran bir anlayış değil Kur'an ve sünnet merkezli, temel islâmî kaynaklara dayalı bir yaklaşım ortaya konulmaktadır. Fıkıh ve Temel Dini Bilgiler gibi derslerde, mezheplerin ibadetlerdeki yorumları ve uygulamalarına da yer verilmektedir.





İMAN HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

Okullarda verilen din eğitiminde İslam dîni içerisinde ortaya çıkan farklı fikhî yorumlar ve düşünce oluşumları bir zenginlik olarak kabul edilerek öğrencilerin bu bilgileri doğru bir şekilde öğrenmesi hedeflenmektedir. Bunun sonucunda, öğrencilerin Kur'an ve sünnet (Hz. Peygamberin uygulamaları) çerçevesinde doğru inanca sahip olmaları, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış kazanmalarını hedeflenmektedir. Ülke insanının dînî inanış ve anlayışlarını göz ardı etmeksizin bid'at ve hurafelerden arındırılmış, sahih bir din öğretimi, devletin denetim ve himâyesinde gerçekleştirilmektedir.





İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

• Halk devlet bütünleşmesini sağlayan okullardır. İmam hatip okulları halk-devlet kaynaşmasını ve bütünleşmesini sağlayan resmi kurumlar olmuştur. Halkın talebi ve gayretleri ile devlet tarafından açılan bu okulların binaları çoğunlukla halk tarafından yapılmıştır. Bugün devlet imkanlarıyla yenilenen ve yenileri inşa edilen okul binaları başlangıç aşamasında sivil bir şekilde örgütlenen halk tarafından inşa edilmiştir.

Çocuklarının sağlıklı bir din eğitimi alarak modern çağın gerektirdiği bilgilerle donanmalarını isteyen ülkemiz insanı maddi destekleri ile okulların inşa edilmesinde öncülük yapmıştır. Hayırseverler tarafından veya sırf imam hatip okulu inşaatı için kurulan vakıf ve dernekler tarafından yapılan okullar, devlete teslim edilmiştir. Devletin verdiği/vereceği din eğitimine güvenen ülke insanı böylece ona olan güvenini göstermiş ve teslim ettiği binalarda kendisine emanet ettiği çocuklarına sağlıklı bir din eğitimi verilmesini istemiştir. Halkın bu talebinin karşılanması ve devlet tarafından din eğitimi verilmesi devlet kurumlarına ve ülke yöneticilerine olan güveni sağlamış, halk-devlet birlikteliğine vesile olmuştur.



İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

• İmam hatip okulları ülkemizdeki genel eğitim sisteminin bir parçasıdır. Türk eğitim sisteminin bir parçası olarak faaliyet yürüten imam hatip okulları, ülkede uygulanan eğitim politikalarına uygun olarak varlığını devam ettirmektedir. Okulların, millî eğitim sisteminin bir parçası olması, eğitimdeki bilimsel gelişmelerden ve yeni uygulamalardan, modern eğitim yaklaşımı ve yöntem-tekniklerden yararlanılmasını sağlamıştır. Ayrıca, okulların çağın gereklerine göre donatılmasına ve eğitim alanındaki yeniliklere uygun olarak yönetilmesine imkan oluşturmıştır.





İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

• İmam hatip okullarında fen ve kültür dersleri ile islâmî ilimler birlikte ve modern usullerle verilmektedir. Derslerin öğretiminde genel eğitim sistemindeki temel felsefe ve eğitim yaklaşımı esas alınmaktadır. Fen bilimlerinde (Fizik, Kimya, Biyoloji) ve yabancı dil öğretiminde laboratuvarlardan yararlanılmakta, bilişim teknolojileri, modern eğitim araç ve gereçleri kullanılmaktadır. Şartları uygun olan okullarda özel dil sınıfları açılmakta, öğrenciler yabancı dillerini geliştirmek için yurt dışına gönderilmektedir. Bu okullarda İslâmî ilimler, geleneksel ve modern metodu birleştiren bir tarzda verilmekte, içinde yaşadığımız çağın ihtiyacını karşılayacak bir yaklaşımla öğretilmektedir. Bu yaklaşım, mezunlarının dünyayı ve içinde yaşadıkları toplumu tanımalarını ve ideal bir şahsiyet olarak yetişmelerini sağlamaktadır.

Okullarda hem çağın gerektirdiği fen ve sosyal bilimlerinin olması, yabancı dil ve sanat derslerinin verilmesi, hem de İslâmî ilimlerin öğretilmesi toplum tarafından büyük kabul görmüştür. Bu okullara çocuklarını gönderen velilerin çoğu, onların burada sağlıklı bir din eğitimi aldıktan sonra İslâmî ilimlerde uzmanlaşmak isteyenler ilahiyat fakültelerine, farklı alanlarda uzmanlaşmak isteyenler de diğer fakültelere gitmektedir.



İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

- Okulların yönetici ve eğitim kadrosu üniversite mezunudur. Türkiye'de okullarda öğretmenlik yapmak için en az lisans düzeyinde bir fakülte mezunu olmak şarttır. Genel eğitimin bir parçası olan imam hatip okullarında yönetici ve öğretmenler, üniversitelerde verilen kültür ve birikim ile yetişmişlerdir. Pedagojik formasyon almış ve mesleki yeterliliğe sahip bu uzman eğitim kadrosuyla öğrencilere nitelikli bir eğitim verilmektedir.





İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

• İmam hatip okullarının kendine has okul iklimi ve okul kültürü vardır. Ülkemizde yaklaşık yüz yıllık bir geçmişe sahip olan imam hatip okulları kendi okul kültürünü oluşturabilmeyi başarmıştır. Bu kültürün oluşmasında okullarda verilen eğitim içeriğinin ve şeklinin önemli bir etkisi vardır. Öncelikle, okullarda verilen eğitimin dînî boyutunun olması olumlu okul ikliminin oluşmasına, öğrenciler arasında kardeşlik duygusunun gelişmesine, akran eğitiminin etkin olmasına, öğretmen ve öğrenciler arasında sevgi ve saygı kültürünün kökleşmesine sebep olmuştur. Yine, sosyal kültürel etkinlikler, sportif faaliyetler ve mânevî değerlerin kazandırılması ile ilgili çalışmalar özgün bir okul kültürünün oluşmasında etkin olmuştur.

İmam hatip okullarının önemli bir kısmında pansiyonların bulunması ve ortak kullanım alanlarının olması sebebiyle öğrenciler arasında sosyal ilişkiler, kardeşlik duyguları ve paylaşım kültürü gelişmektedir. Okul ortamında oluşan ve gelişen bu olumlu okul iklimi ve kültürü mezuniyetten sonra da varlığını devam ettirmektedir. Bu durum, öğrencilerin çeşitli fırsatlarda bir araya gelmelerini, mezun olduklarıyla ilgilenmelerini, okullarının adıyla kurdukları “Okul Mezun Dernekleri” çatısı altında bir araya gelmelerini ve sivil toplum çalışmalarında bulunmalarını, sosyal sorumluluk projelerine katılmalarını sağlamaktadır.



KÜTAHYA
Prof. Dr. NURETTİN UZUNOĞLU
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
PANSİYONU

2021/6/11 10:26

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ
İMAM HATİP ORTAOKULLARI

EĞİTİM İÇERİĞİ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ

–ALTERNATİF DERS ÇİZELGELERİ –
–PROGRAMLAR–
ve
Program Çeşitliliği

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	6	6	-	-
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	2	2	-	-
	FELSEFE	-	2	2	-
	YABANCI DİL	5	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR / GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	1	1	1
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
	ARAPÇA (*)	4	3	-	-
TOPLAM		33	29	10	10





MESLEK DERSLERİ	KUR'AN-I KERİM (*)	5	4	4	3
	MESLEKİ ARAPÇA (*)	-	-	3	3
	TEMEL DİNİ BİLGİLER	1	-	-	-
	SİYER	-	2	-	-
	FIKİH	-	2	-	-
	TEFSİR	-	-	2	-
	DİNLER TARİHİ (*)	-	-	-	2
	HADİS	-	2	-	-
	AKAİD	-	-	2	-
	KELAM	-	-	-	2
	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	2	-
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	-	-	-	2
	OSMANLI TÜRKÇESİ (*)	-	1	-	-
TOPLAM		6	11	13	12
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		-	-	17	18
REHBERLİK ve YÖNLENDİRME		1	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ SEÇMELİ DERSLERİ (A GRUBU)

DERSLER		10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	FIKİH OKUMALARI (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	TEFSİR OKUMALARI (1)	-	-	(1) (2)
	HADİS METİNLERİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	İSLAM AHLÂKİ (1)	-	(1)	(1)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	ARAPÇA (METİN-MÜKÂLEME) (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	MESLEKİ UYGULAMA (1)	-	-	(1) (2)
	İSLAM TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	TASAVVUF KÜLTÜRÜ (1)	-	(1)	(1)
TÜRK İSLAM SANATLARI	DİNİ MÜSİKİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	HÜSN-İ HAT (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	EBRU (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	TEZHİB (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
DİL VE ANLATIM	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(3) (4) (5)	(3) (4) (5)
	DİKSİYON VE HİTABET (1)	-	(1)	(1)
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK (2)	-	(2)	(2)
	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	(4) (6)	(4) (6)
	SEÇMELİ FİZİK (2)	-	(3) (4)	(3) (4)
	SEÇMELİ KİMYA (2)	-	(3) (4)	(3) (4)
	SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	(3) (4)	(3) (4)
	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(1) (2)	(1) (2)
	FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ SEÇMELİ DERSLERİ (A GRUBU)

SOSYAL BİLİMLER	TARİH	-	(2)	-
	SEÇMELİ TARİH (1)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	(2)	(2)
	SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (3)	(1) (2)	(2)	(2)
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	PSİKOLOJİ (1)	-	(2)	(2)
	SOSYOLOJİ (2)	-	(2)	(2)
	MANTIK (1)	-	(2)	(2)
	BİLGİ KURAMI (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)	(1)
	İŞLETME (1)	-	(2)	(2)
	EKONOMİ (1)	-	(2)	(2)
	GİRİŞİMCİLİK (1)	-	(1)	(1)
	YÖNETİM BİLİMİ (1)	-	(2)	(2)
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	-	(2)	(2)
YABANCI DİLLER VE EDEBİYATI	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (3)	(2)	(2) (8) (10)	(2) (8) (10)
	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4) (***)	(2)	(2) (4) (6)	(2) (4) (6)
	YABANCI DİL EDEBİYATLARI (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	FARŞA (2)	-	(2)	(2)
SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK	SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	SOSYAL ETKİNLİK (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
GÜZEL SANATLAR	SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	SEÇMELİ MÜZİK (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	SANAT TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	DRAMA (3)	(1)	(1) (2)	(1) (2)
BİLİŞİM	BİLGİSAYAR BİLİMİ (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	PROJE HAZIRLAMA (1)	-	(1) (2)	(1) (2)

**BÜTÜN
ANADOLU İMAM HATİP
LİSELERİNDE UYGULANAN
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
VE
FEN VE SOSYAL BİLİMLER DERSLERİ**

Anadolu Liseleri İle Aynıdır.

Fen Bilimleri Dersleri

Bu programdaki öğrenciler A grubu seçmeli derslerden;

- ▶ Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrencilerimiz Anadolu liselerindeki bütün dersleri almakta ve okuyabilmektedirler.
- ▶ 9 ve 10. sınıflar Anadolu liseleri ve İmam Hatip Liselerinde dersler aynıdır.

Anadolu İmam Hatip Liselerinde her bir öğrenci Anadolu Liselerinde olduğu gibi;

- ▶ 11. sınıflarda;

6 saat Matematik,

4 saat Fizik,

4 saat Kimya,

3 saat Biyoloji derslerini alarak toplamda **17saat**;

- ▶ 12. sınıflarda;

6 saat Matematik,

4 saat Fizik,

4 saat Kimya,

4 saat Biyoloji derslerini alarak **18 saat** Fen Bilimleri derslerini alırlar.

Sosyal Bilimler Desleri

Bu programdaki öğrenciler A grubu seçmeli derslerden;

- ▶ Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrencilerimiz Anadolu liselerindeki bütün dersleri almakta ve okuyabilmektedirler.
- ▶ 9 ve 10. sınıflar Anadolu liseleri ve İmam Hatip Liselerinde dersler aynıdır.

Anadolu İmam Hatip Liselerinde her bir öğrenci Anadolu Liselerinde olduğu gibi;

▶ **11. sınıflarda;**

- 3 saat** Türk Dili ve Edebiyatı,
- 4 saat** Matematik,
- 4 saat** Tarih,
- 4 saat** Coğrafya,
- 2 saat** Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (Ya da Felsefe Grubu Dersi) derslerini alarak toplamda **17saat**;

▶ **12. sınıflarda;**

- 4 saat** Türk Dili ve Edebiyatı,
- 4 saat** Matematik,
- 4 saat** Tarih,
- 4 saat** Coğrafya,
- 2 saat** Felsefe Grubu Dersi derslerini alarak toplamda **18saat** Sosyal Bilimler dersleri alırlar.

ÖĞRETİMİ YAPILAN YABANCI DİLLER

- Okulumuzda Eğitimi verilen yabancı diller.
 - **Arapça** (Anadolu Liselerinde okutulan zorunlu 2. yabancı dil
Almancanın yerine Arapça okutulmaktadır.)
 - **İngilizce**

**İMAM HATİP LİSELERİ
ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI
HEDEFLENEN BECERİLER**

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Öğrencilere Kazandırılması Hedeflenen Beceriler

Araştırma ve
Sorgulama Becerisi

Bilgi Teknolojilerini
Kullanma Becerisi

Bireysel Farkındalık
Becerisi

Değişim ve
Sürekliliği Algılama
Becerisi

Dinî Metinleri
Anlama ve
Yorumlama Becerisi

İletişim Becerisi

Kültürel Farkındalık
Becerisi

Mekân, Zaman ve
Kronolojiyi Algılama
Becerisi

Problem Çözme
Becerisi

Sosyal Beceri

Temel Dinî
Kaynakları Tanıma
ve Kullanma
Becerisi

Mesleki Uygulama
Becerisi

İMAM HATİP LİSELERİ

Millî ve mânevi değerlerine bağlı,
insanlığa hizmet etme idealine sahip,
akademik başarısı yüksek,
karakterli ve güzel ahlaklı insanlar
yetiştirmeyi önceler.

İMAM HATİP LİSELERİ

*Milli kültürümüzle
ve mânevî değerlerimizle
bağımızı güçlendirmektedir.*

İMAM HATİP LİSELERİ

Kur'an ve Hadis İlimlerinin
çağımızın ihtiyacına göre yeniden
anlaşılmasında ve yorumlanmasında
öncülük eden uzmanların eğitim
gördüğü ilk kurumlardır.

İMAM HATİP ORTAOKULLARI

İmam hatip Ortaokullarında okutulan dersler ile Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG)'da yer alan derslerin programları ve içeriği aynı olup bu okullar bütün lise türlerine öğrenci yetiştirmektedir.

İMAM HATİP LİSELERİ

İmam hatip liselerinde okutulan dersler
diğer ortaöğretim kurumlarımızdaki
dersler ile aynı olup mezun olan öğrenciler
YGS ve LYS ye girerek ülkemizdeki ve yurt
dışındaki bütün üniversitelere ve
fakültelere eşit haklara sahip olarak
kaydolmaktadır.

OKULUMUZDA YAPILAN ETKİNLİKLER



MEVLÜT PROGRAMI





EZAN OKUMA YARIŞMASINDA KÜTAHYA BİRİNCİSİ ÖĞRENCİMİZ

İZMİR BÖLGE FİNALİNDE



EZAN OKUMA

YARIŞMASI

DÖGM İLLER BÖLGE FİNALİ

ABDULLAH AZIRLAR

HAFIZLIK VE KURANI KERİMİ GÜZEL OKUMA YARIŞMASINDA DERECEYE GİREN KIZ VE ERKEK ÖĞRENCİLERİMİZ



2019/12/26 17:32

ARAPÇA ŞİİR OKUMA YARIŞMASINDA KÜTAHYA BİRİNCİSİ ÖĞRENCİMİZ



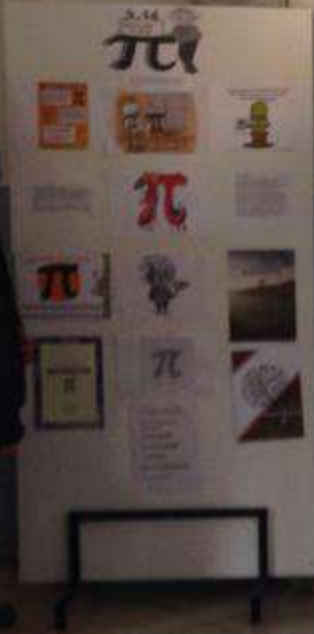
KÜTAHYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
4006 Tübitak Bilim Şenliği
HATIRASI





ŞEHİT
SELMAN ÇELİK
HATIRA ORMANI

DÜNYA Pİ GÜNÜ KUTLAMALARI



$\pi = 3, 1415926535$

DÜNYA Pİ GÜNÜ KUTLAMALARI



OKULUMUZDA YAPILAN GELENEKSEL BİLEK GÜREŞİ TURNUVASI







OKULUMUZ FUTBOL TAKIMI



SINIFLAR ARASI FUTBOL TURNUVASI

OKUL BAHÇEMİZ VE OYUN ALANLARI



2019/3/19 14:12

GELENEKSEL AŞURE GÜNÜ ETNLIĞI





BOKSTA TÜRKİYE ŞAMPİYONU ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ



TÜRKİYE BOKS ŞAMPİYONU ÖĞRENCİMİZLE
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ HASAN BAŞYİĞİTİ ZİYARETİMİZ





KÜTAHYA
Evliya Çelebi Anadolu İmam Hatip Lisesi
Olarak Tüm Sporcular İçin
Rıflar Dileriz.



OKULUMUZ MESCİDİNDE CUMA NAMAZI





2020/1/3 13:13



SABAH NAMAZINDA ULUCAMIİNDE BULUŞAN ÖĞRENCİLERİMİZ

BAZI KELİMELELER ÇOK GÜZEL

İsimler ve anlamları:

- 'ömirtvâr': Ömür boyu yaşayacak olan, ömür boyu yaşayacak olan.
- 'hasbıhal': İyi halde, iyi durumda.
- 'eyvallah': İyi, güzel, hoş.
- 'hemdem': Aynı anda, aynı zamanda.
- 'chventur': Çeşitli, farklı.
- 'mühtelebî': Çok güzel, çok hoş.
- 'nâzende': Nazlı, nazik.
- 'tahayyül': Tahayyül, hayal.
- 'kâinîyyetü': Kâinîyyetü, evren.
- 'aliyü'lâ': Aliyü'lâ, yüce.
- 'müpreid': Müpreid, müstakim.
- 'gikempervet': Gikempervet, gikempervet.
- 'lâfîgüxal': Lâfîgüxal, lâfîgüxal.
- 'canharâş': Canharâş, canharâş.
- 'berceset': Berceset, berceset.
- 'hodbin': Hodbin, hodbin.

DOĞRUSUNU KULLAN

makine	✓	yantı	✓
makina	✗	yainı	✗
elektrik	✓	değil	✓
elektirik	✗	deyil	✗
menemen	✓	hoparlör	✓
melamen	✗	hoporlör	✗
eğer	✓	şoför	✓
oyer	✗	şöför	✗
yalnız	✓	ekşi	✓
yanık	✗	eşki	✗
ilan	✓	tiyo	✓
ilan	✗	tiyo	✗
fiyat	✓	orjinal	✓
fiat	✗	orjinal	✗
sarmak	✓	pekar	✓
sarmak	✗	pekar	✗
soğan	✓	ya da	✓
sovan	✗	yada	✗
garj	✓	mayve	✓
şarz	✗	mayva	✗
tembih	✓	laboratuvar	✓
tenbih	✗	laboratuvar	✗
naylon	✓		
laylon	✗		
pantolon	✓		
pantolon	✗		
mayve	✓		
mayva	✗		
laboratuvar	✓		
laboratuvar	✗		

EDEBİYAT SOKAĞI

EDEBİYAT SOKAĞI

GEÇMİŞTEN GELECEĞE TÜRK EDEBİYATI

İSLAMİYET ÖNCESİ TÜRK EDEBİYATI
İSLAM DÖVÜRÜ TÜRK EDEBİYATI
BİRİNCİ DÖVÜRÜ TÜRK EDEBİYATI
İKİNCİ DÖVÜRÜ TÜRK EDEBİYATI
ÜÇÜNCÜ DÖVÜRÜ TÜRK EDEBİYATI

Yazarlar ve Eserler

Yazarlar: ...
Eserler: ...



YAPISMA GÖRÜŞÜNE GÖRE

Yapısal Gözlem ve Değerlendirme

Yapısal Gözlem ve Değerlendirme



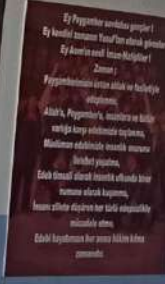
KÖKENİ BAKIMINDAN

Kökeni Bakımından

Kökeni Bakımından

MESLEK DERSLERİ SOKAĞI

اِنَّ اللّٰهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّوْنَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيْمًا
(Allah ve melekler Peygamber'e salât ediyorlar; ey iman edenler, siz de ona salât ve selâm okuyun - Ahzâb Suresi 56. Ayet.)





AL
OKU
YERİNE KOY





Mutlaka kabul edilen üç dua vardır
Mazlûmun duası, mistafînin duası ve
babânın evladına duası.



Sizler iman
etmedikçe cennete
giremezsiniz.
Birbirinizi
sevmedikçe iman etmiş
olmazsınız.



Hikmet (faydalı olan herşey)
Müslümanın yitilmiş malıdır.
Nerede bulursa alsın.

Kim ilim tahsil için
yola çıkarsa,
Dönünceye kadar o
Allah yolundadır.



Kardeşinin غيابında
dua edene,
Melekler de bir misli
sana alsun der.

"İhsan" Allah'a şankı O'nu
görüyorsun gibi ibadet etmektir.



Zira sen O'nu görmeğinde
O seni kesinlikle görür.



Veren el, alan elden üstündür.



İyilik güzel hallerinde de, göz önünden
yaptığın ameli yapmıdır.



Kolaylaştırın,
zorlaştırmayın.
Müjdeleyin, nefret ettirmeyin.



Temizlik
İmandandır.



Sizin en hayırınız,
Kur'anı öğrenen
ve öğretendir.



İçiniden
en çok sevdiğim
ve ahirette
bana en yakın
olanlarınız,
ahlakça en güzel
olanlarıdır.



Oruç perdedir. Biriniz bir gün oruç
tutacak olursa
kötü söz
sart etmesin.
Birisi kendisine
kötü söz söyleyip
kavgaya edeceğe olursa;
"Ben Oruçluym" desin ve ona bulasın.



Merhamet edene,
Allah da merhamet eder.
Yeryüzündekilere
merhamet edin Ki,
Göktekilerde
size merhamet
etsin.



Kişî,
müslüman
kardeşini
severse,
Onu
sevdiğini
kendisine
söylesin.



Bir adam,
Peygamber Efendimize (s.a.v)
gelip şöyle dedi:
Ey Allah'ın Resulü!
Kendisine iyilik yapmaya
kim daha layıktır?
Efendimiz şöyle dedi;
Annen, sonra annen,
sonra yine annen, sonra baban dedi.



Temizlik
İmandandır.



Sizin en hayırınız,
Kur'anı öğrenen
ve öğretendir.



İçiniden
en çok sevdiğim
ve ahirette
bana en yakın
olanlarınız,
ahlakça en güzel
olanlarıdır.



Oruç perdedir. Biriniz bir gün oruç
tutacak olursa
kötü söz
sart etmesin.
Birisi kendisine
kötü söz söyleyip
kavgaya edeceğe olursa;
"Ben Oruçluym" desin ve ona bulasın.



Biriniz yemek yerken "Bismillahi" desin,
Başta söylemeyi unutursa hatırlayınca;
Başında da sonunda da "Bismillahi" desin.



Yemeğin bereketi
hem yemekten önce
hemde yemekten
sonra
el ve ağız
yukamaktır.



Oruçlunun
iki zevinci vardır:
Birî,
oruçu açtığı zamanki
zevini
Diğeri de,
Rabbine kavuştuğu
zamanki zevcinidir.



Temizlik
İmandandır.



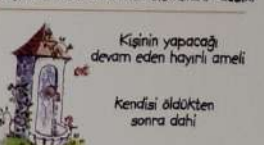
Sizin en hayırınız,
Kur'anı öğrenen
ve öğretendir.



İçiniden
en çok sevdiğim
ve ahirette
bana en yakın
olanlarınız,
ahlakça en güzel
olanlarıdır.



Oruç perdedir. Biriniz bir gün oruç
tutacak olursa
kötü söz
sart etmesin.
Birisi kendisine
kötü söz söyleyip
kavgaya edeceğe olursa;
"Ben Oruçluym" desin ve ona bulasın.



Biriniz yemek yerken "Bismillahi" desin,
Başta söylemeyi unutursa hatırlayınca;
Başında da sonunda da "Bismillahi" desin.

40 Hadis

Kim benim hadislerimden kırk tanesini
öğrenip başkasına da öğretirse Allah;
onu, Kıyamet gününde alimlerle diriltsin.
Hadis-i Şerif



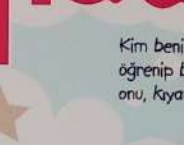
Allah-u Teala
şöyle buyuruyor:
Oruç tutanın
mükâfatını ben
vereceğim.
Çünkü o kulum yemesini, içmesini ve
isteklerini benim için tenketmiştir.



Kim bir oruçluya iftar ettirirse
Kendisine onun sevabı kadar sevap yazılır.



Temizlik
İmandandır.



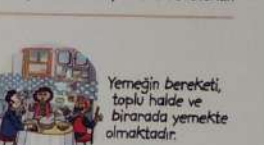
Sizin en hayırınız,
Kur'anı öğrenen
ve öğretendir.



İçiniden
en çok sevdiğim
ve ahirette
bana en yakın
olanlarınız,
ahlakça en güzel
olanlarıdır.



Oruç perdedir. Biriniz bir gün oruç
tutacak olursa
kötü söz
sart etmesin.
Birisi kendisine
kötü söz söyleyip
kavgaya edeceğe olursa;
"Ben Oruçluym" desin ve ona bulasın.



Biriniz yemek yerken "Bismillahi" desin,
Başta söylemeyi unutursa hatırlayınca;
Başında da sonunda da "Bismillahi" desin.



Kim hapırınca
"Elhamdülillah" desin
Yanıdaki
ona "Yehamükullah"
desin.
Sonra hapırın Kaside
"Yehdina ve Yehdikümullah" desin.
Elhamdülillah:
Yehamükullah
Yehdina ve Yehdikümullah
Hamd Allah'a aittir.
Allah'ın rahmetiyle olanıdır.
Allah'ın size ve ailesinize rahmetiyle olanıdır.



Müminin, mümin üzerindeki
haklarından birisi,
Hasta olanı
ziyaret etmesidir.



Temizlik
İmandandır.



Sizin en hayırınız,
Kur'anı öğrenen
ve öğretendir.



İçiniden
en çok sevdiğim
ve ahirette
bana en yakın
olanlarınız,
ahlakça en güzel
olanlarıdır.



Oruç perdedir. Biriniz bir gün oruç
tutacak olursa
kötü söz
sart etmesin.
Birisi kendisine
kötü söz söyleyip
kavgaya edeceğe olursa;
"Ben Oruçluym" desin ve ona bulasın.



Biriniz yemek yerken "Bismillahi" desin,
Başta söylemeyi unutursa hatırlayınca;
Başında da sonunda da "Bismillahi" desin.



Kişî arkadaşının
dini (ahlak) için
özenmelidir,
Kiminle
arkadaşlık
yapacağınıza
dikkat edin.



Müminin, mümin üzerindeki
haklarından birisi,
Hasta olanı
ziyaret etmesidir.



Temizlik
İmandandır.



Sizin en hayırınız,
Kur'anı öğrenen
ve öğretendir.



İçiniden
en çok sevdiğim
ve ahirette
bana en yakın
olanlarınız,
ahlakça en güzel
olanlarıdır.



Oruç perdedir. Biriniz bir gün oruç
tutacak olursa
kötü söz
sart etmesin.
Birisi kendisine
kötü söz söyleyip
kavgaya edeceğe olursa;
"Ben Oruçluym" desin ve ona bulasın.



Biriniz yemek yerken "Bismillahi" desin,
Başta söylemeyi unutursa hatırlayınca;
Başında da sonunda da "Bismillahi" desin.





OYUN ALANI





MA SA TENİSİ SALONUMUZ

YUMRUK TEKME VE SİTRES ATMA ARACI



TİYATRO ETKİNLİĞİ



OKULUMUZ AİLE BİRLİĞİ TOPLANTISI



ÜNİVERSİTE SINAVINI KAZANAN ÖĞRENCİLERİMİZLE YEMEK ZİYAFETİ



ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİMİZLE

T.C.
ORMAN VE SU İŞLERİ BAKANLIĞI
BAŞKOMUTAN TARİHİ MİLLİ PARK MÜDÜRLÜĞÜ
DUMLUPINAR MÜZESİ



DUMLUPINAR ŞEHİTLİĞİ

ŞEHİTLİĞİMİZ
ÇEVRE DÜZENLEMESİNE GİRDİĞİNDEN DOLAYI
01-30 KASIM TARİHLERİ
ARASINDA ÇALIŞMA YAPILACAKTIR.
ÇEVREYE YERDİĞİMİZ RAHATSIZLIKTAN DOLAYI
ÖZÜR DİLERİZ.
BAŞKOMUTAN TARİHİ MİLLİ PARK MÜDÜRLÜĞÜ

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİMİZLE

2019/11/14 12:08



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Örnek ve Özgün
ÇALIŞMALAR



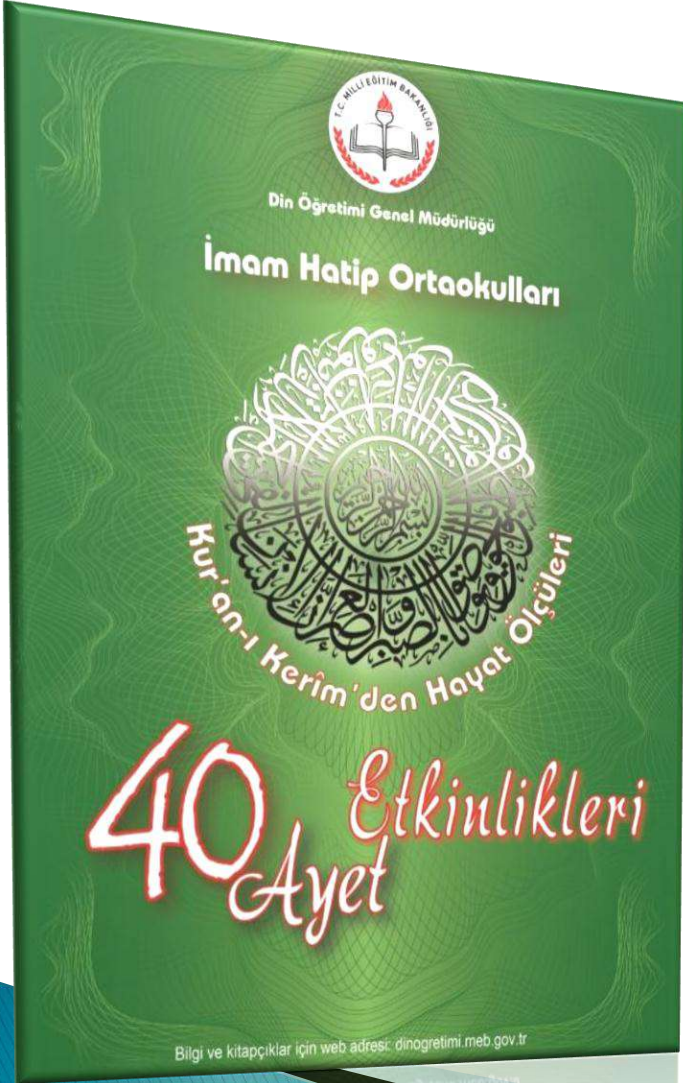
Öğrencilere Yönelik Çalışmalar:

MESLEKİ YARIŞMALAR

ve

SOSYAL-KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Kur'an-ı Kerim'den Hayat Ölçüleri: 40 Ayet

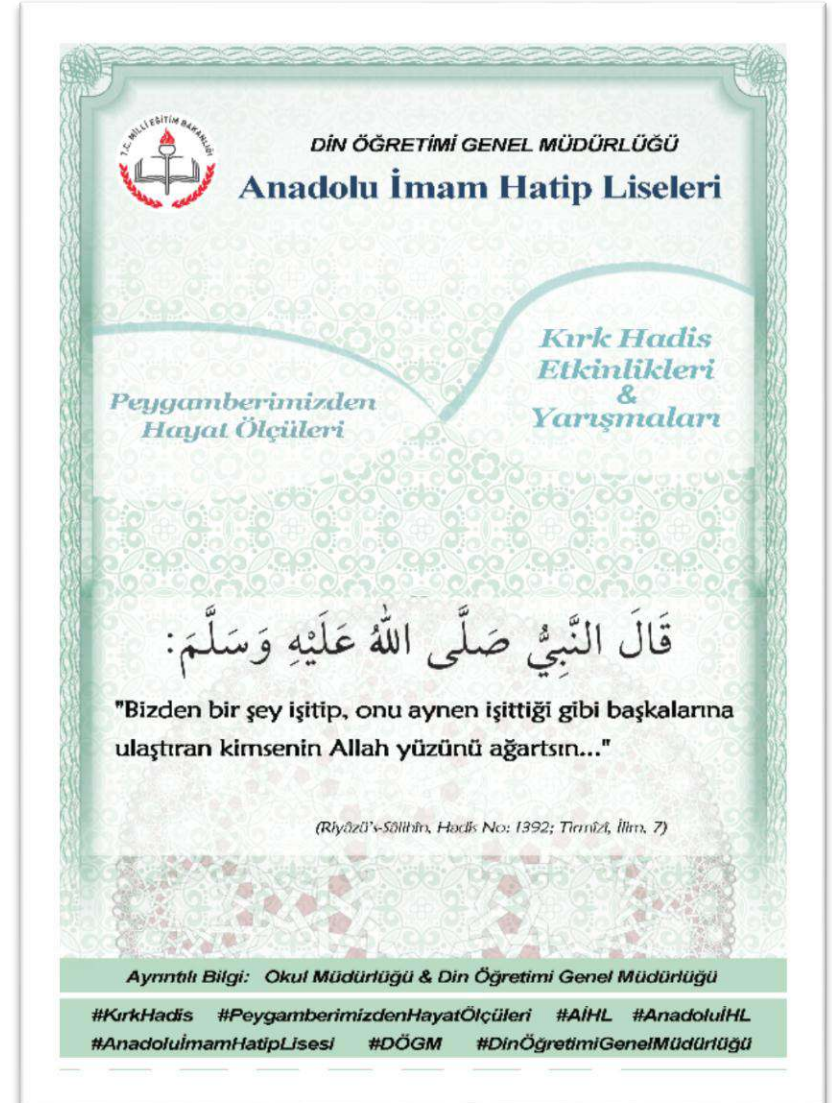


Öğrencilerimize İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i tanıtmak ve önemini kavratmak, Kur'an-ı Kerim'i okuma ve anlama yeteneği kazandırmak, güncel olayları ayetler ışığında doğru yorumlamalarına yardımcı olmak, doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve erdemli davranışlar kazandırmak ve bu davranışların oluşmasında Kur'an'ın rolünü fark ettirmek, Meslekî bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlamak suretiyle özgüven kazandırmak serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilmelerine katkı amacıyla Kur'an-ı Kerim'den Hayat Ölçüleri: "Kırk Ayet" Etkinlik ve Yarışmaları planlanmıştır.

Peygamberimiz'den Hayat Ölçüleri: “Kırk Hadis” Etkinlik ve Yarışmaları

AMAÇ

- Hadis ve sünnetin önemini kavratmak
- Hadis metinlerini okuma ve anlama yeteneği kazandırmak
- Hadisler ışığında güncel olayları doğru yorumlamalarına yardımcı olmak



Peygamberimiz'den Hayat Ölçüleri: “Kırk Hadis” Etkinlik ve Yarışmaları



- Ahlâkî değerleri kazandırmak ve bu değerlerin oluşmasında hadislerin rolünü fark ettirmek
- Okullarımızdaki benzer çalışmaları daha sistematik hâle getirmek ve uygulama birlikteliği sağlamak

“Genç Sadâ” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması

- Başvurular okul müdürlüklerince, Genel Müdürlüğün web sayfasındaki “MEBDES Etkinlikler Sistemi”ne kurum kodu ve kurum MEBBİS şifresiyle girilerek yapılıyor.
- Okul yarışmalarında birinci gelen öğrenci, okulu temsilen il yarışmalarına katılıyor.
- İl/il içi yarışma bölgesinde birinci olan öğrenci, il/il içi yarışma bölgesini temsilen bölge yarışmasına katılıyor.
- Bölge yarışmasında birinci olan öğrenci, bölgesini temsilen Türkiye finaline katılıyor.



“Genç Bilâller” Ezan Okuma Yarışması

“Kur’an’ın Genç Muhafızları” Hafızlık / Yarı Hafızlık Yarışmaları

İLK DEFA



✓ Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler arasında okul ve devamında ilçe düzeyinde **“yarı hafızlık”** yarışması gerçekleştirilecek.

✓ Yarı hafızlık yarışmasında öğrenci, Kur’an-ı Kerim’in ilk on beş (1-15) veya son on beş (16-30) cüzünden yarışmaya katılacak.

“Genç Hatipler Minberde” Hutbe Okuma Yarışması



- ❑ Okul içi yarışmaların son gerçekleştirilme tarihi:
30 Aralık Cuma 2016
- ❑ İl/il içi bölge koordinatör okullarının belirlenmesi:
30 Aralık Cuma 2016
(İl Yürütme Kurulu tarafından belirlenecektir.)
- ❑ Okul birincisi öğrencilerin başvurularının MEBDES'e işlenmesi:
4 Ocak Çarşamba 2017
- ❑ İl içi bölgelerin belirlenmesi ve okul dağılımların MEBDES üzerinden yapılması: **6 Ocak Cuma 2017**
(İl Yürütme Kurulu Başkanı tarafından yapılacaktır.)
- ❑ İl ve il içi bölge yarışmalarının gerçekleştirilmesi:
24 Mart Cuma 2017
(Birinci olan yarışmacı bilgilerinin MEBDES'e işlenmesi ve bölge koordinatör okuluna bildirilmesi: 29 Mart 2017)
- ❑ Bölge final yarışmalarının gerçekleştirilmesi:
28 Nisan Cuma 2017
(Birinci olan yarışmacı bilgilerinin MEBDES'e işlenmesi ve final koordinatör okuluna bildirilmesi: 3 Mayıs 2017)
- ❑ Türkiye finalinin gerçekleştirilmesi: **26 Mayıs Cuma 2017**
(Dereceye giren yarışmacı bilgilerinin MEBDES'e işlenmesi: 17 Mayıs 2017)

“Genç Nidâ” Kız Öğrenciler Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma ve Hafızlık Yarışmaları

- ❑ Kız öğrenciler arasında gerçekleştirilen “Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma” ve “Hafızlık” yarışmaları il finali ile tamamlanacak. Bölge ve Türkiye finali yapılmayacak.
- ❑ Kız öğrenciler arasında düzenlenen “Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma” ve “Hafızlık” yarışması için il yürütme kurulunca farklı bir koordinatör okul belirlenecek.



“Liseli Öğrenciler” Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması

Ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din, ahlak ve değerler alanındaki seçmeli derslerin öğretimini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.



İmam Hatip Ortaokulu Mesleki Yarışmaları



- ❑ “Yıldız Nidâ” Kız Öğrenciler Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
- ❑ “Yıldız Sadâ” Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
- ❑ “Yıldız Nidâ” Kız Öğrenciler Hafızlık Yarışması
- ❑ “Kur'an'ın Yıldız Muhafızları” Hafızlık Yarışması
- ❑ “Yıldız Bilâller” Ezan Okuma Yarışması

Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Seminerleri

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları ile ilköğretim kurumları ve ortaöğretim kurumlarında Kur'an-ı Kerim dersine giren İHL Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanlarındaki öğretmenlerden gönüllü olanlar için düzenlenen 60 saatlik bir faaliyettir.



Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Seminerleri



AMACIMIZ

Kur'an'ı Kerim dersine giren öğretmenlerimizin; görerek ve duyarak öğrenme modelini iyi bir okuyucudan (fem-i muhsin) uygulamalı olarak almalarını sağlama ve öğretmenlerimize harflerin mahreçlerini bilme; harfleri, kelimeleri ve ayetleri hakkını vererek mahrecinden telaffuz ederek okuma ve öğretme becerilerini ileri düzeyde kazandırmaktır.

Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları

- ❑ Yarışmalar, Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında örgün eğitime devam eden öğrenciler ile “Anadolu” statüsünde olmayan ara sınıflarda okuyan İHL öğrencileri ve çok programlı liselerde imam hatip programına devam eden öğrencilere yöneliktir.
- ❑ Anadolu imam hatip liselerinde Arapça bilgi, şiir okuma, metin canlandırma ve hat/kaligrafi yarışmaları; imam hatip ortaokullarında ise Arapça hikâye canlandırma, çocuk şarkıları ve şiir okuma kategorileri yer almaktadır.
- ❑ Arapça bilgi ve etkinlik yarışmalarının bölge finalleri yapılmayacaktır.
- ❑ Bu yıl ilk defa “Arapça Bilgi Yarışmaları” okul içi ve Türkiye finali olmak üzere iki aşamalı olarak, sadece çoktan seçmeli test şeklinde gerçekleştirilecektir.
- ❑ Okul içi Arapça bilgi yarışması, 14 Şubat 2017 Salı günü saat 10.00’da her okulun kendi bünyesinde, Türkiye genelinde eş zamanlı olarak; Arapça Bilgi Yarışması Türkiye Finali ise il yarışma yürütme kurulunun belirlediği merkezlerde, 18 Mart 2017 Cumartesi günü saat 10.00’da Türkiye genelinde eş zamanlı olarak uygulanmıştır.
- ❑ Yarışma sonuçları, Din öğretimi Genel Müdürlüğünün dinogretimi.meb.gov.tr internet adresinden ilan edilmiştir.



4 Dilde Münazara



Öğrencilerin;

- ▶ Arapça, İngilizce, İspanyolca ve Almanca dillerinde okuma, yazma, düşünme, konuşma, dinleme, anlama ve dilbilgisi becerilerini,
- ▶ Farklı dillerde özgün fikir üretebilme ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulma yeteneklerini,
- ▶ Farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilme, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme konusunda becerilerini,
- ▶ Özgüven duygularını ve toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilme kabiliyetlerini desteklemek ve geliştirmektir.

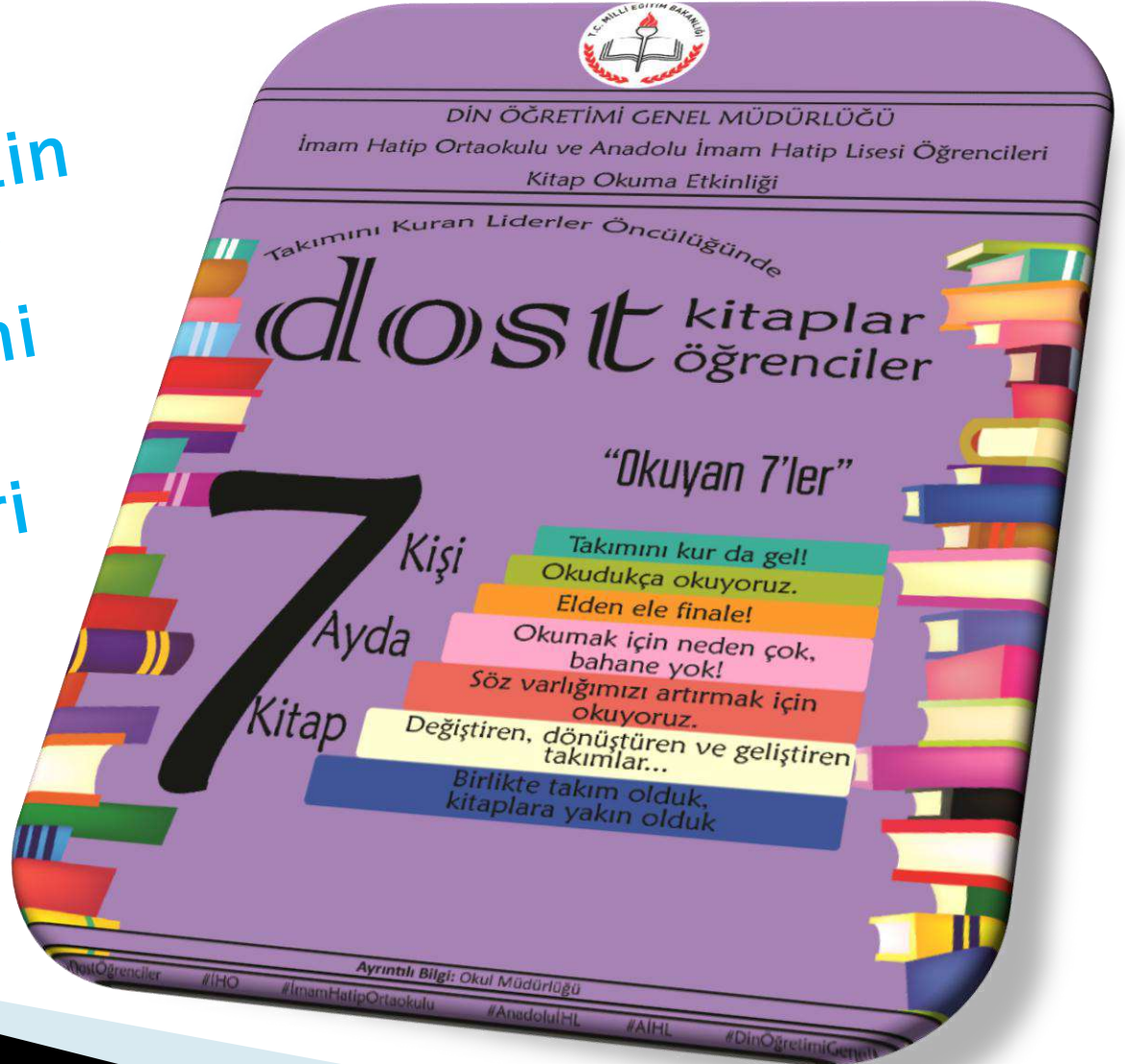
40 ŐAIR 40 ŞİİR ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizin; okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, medeniyetimizin kültürel mirasını değerlendiren, dilimizin söz ve yazı varlığını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran; geleceğın kültür elçileri olmak için çaba harcayan, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebi ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak; önemli şair ve yazarlarımızı tanımalarını sağlamak.

Dost Kitaplar Dost Öğrenciler

“Okuyan 7’ler” Kitap Okuma Etkinliği

Öğrencilerimizin
okumayı bir
yaşam biçimi
hâline
getirmeleri
için...

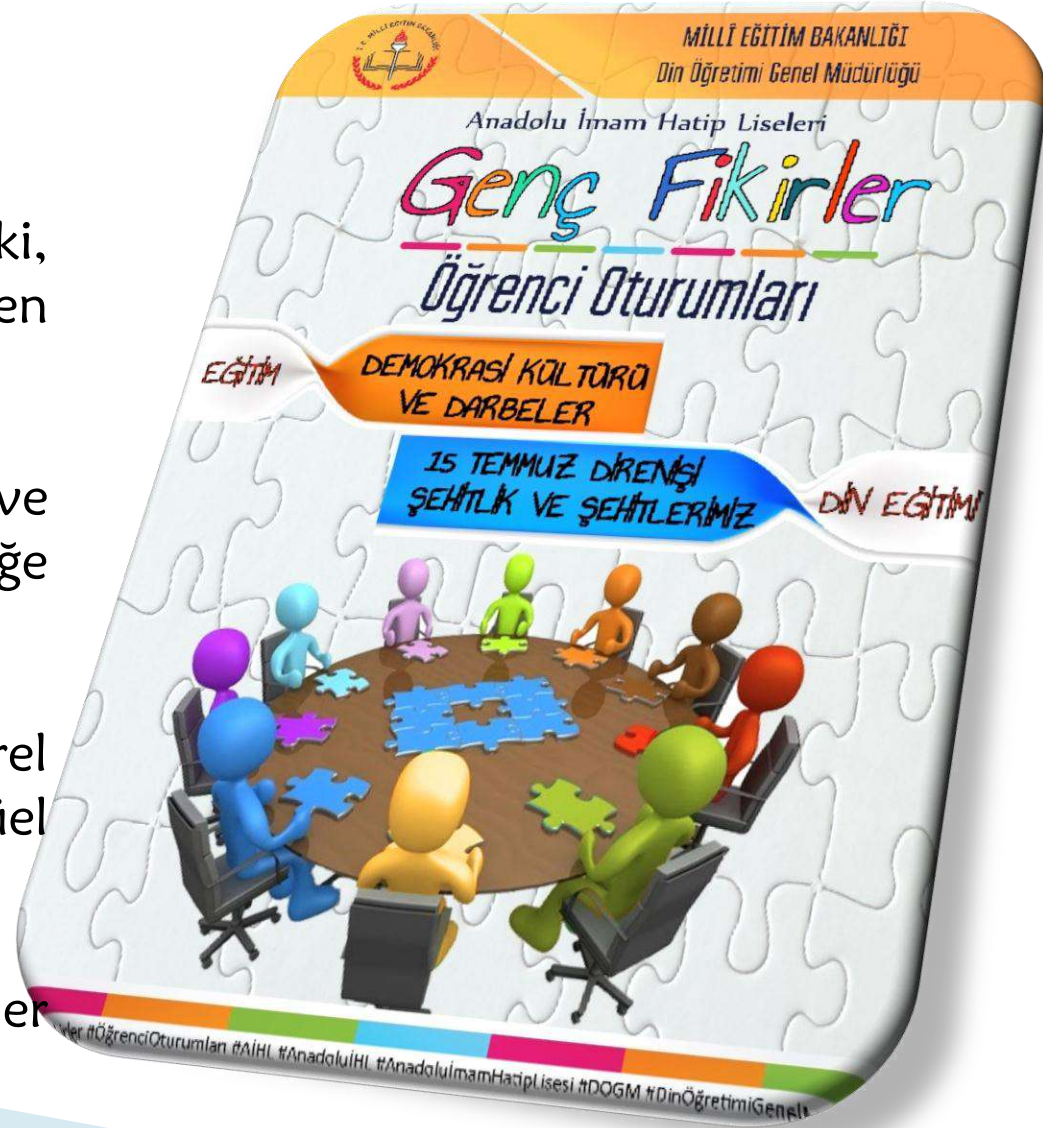


“Genç Fikirler” Öğrenci Oturumları

AMAÇ

Öğrencilerimizin;

- ✓ Sosyal, kültürel, mesleki, ahlaki, bilimsel ve edebi yönden gelişmeleri;
- ✓ Çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanarak geleceğe hazırlanmaları;
- ✓ Okuma kültürü edinmiş, eleştirel düşünebilen, entelektüel donanıma sahip,
- ✓ Verimli ve üretken bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.



“Tartışa Tartışa ANLATIYORUZ/Tartışa Tartışa ANLIYORUZ” Münazara Etkinliği

AMAÇ

Öğrencilerimizin;

- Okuyan, sorgulayan, yorumlayan, üretken, girişimci ve verimli kişiler olarak yetişmelerine katkı sunmak,
- Türkçeyi doğru ve etkin bir şekilde kullanma becerilerini geliştirmek,
- Toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlamak,
- Özgün fikir üretebilme, karşılaştıkları problemlere bireysel veya başkalarıyla iş birliği içinde çözüm bulma ve projeler geliştirebilme yeteneklerini geliştirmek,
- Farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilme, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme konusunda kabiliyetlerini geliştirmek.



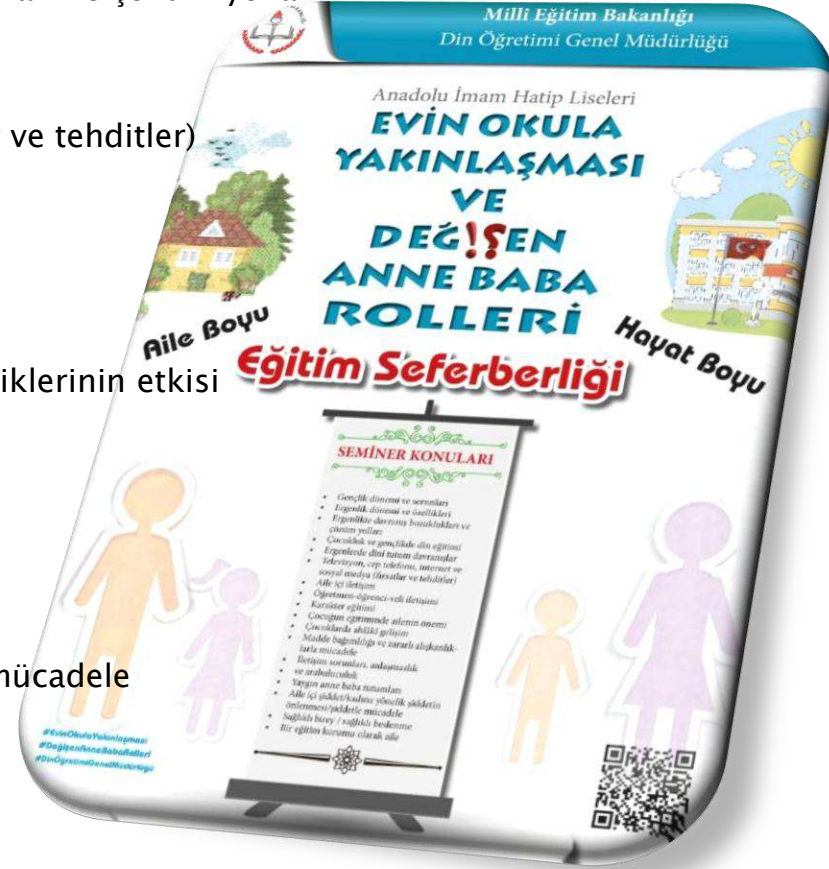
“Tartışa Tartışa ANLATIYORUZ/Tartışa Tartışa ANLIYORUZ” Münazara Etkinliği



- ❑ Etkinliğe İHO’larda 6 ve 7. sınıf, AİHL’lerde ise 9, 10 ve 11. sınıf öğrencileri grup hâlinde katılır.
- ❑ Her sınıf seviyesinden dört grup oluşturulur.
- ❑ Etkinlik okul içi aşamasıyla sınırlıdır.

Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller

- ▶ Gençlik dönemi ve sorunları
- ▶ Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
- ▶ Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
- ▶ Ergenlerde dini tutum ve davranışlar
- ▶ Televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler)
- ▶ Aile içi iletişim
- ▶ Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
- ▶ Karakter eğitimi
- ▶ Engelliler için farkındalık
- ▶ Çocukluk ve gençlik döneminde spor, sanat ve kültür etkinliklerinin etkisi
- ▶ Demokratik vatandaşlık ve insan hakları
- ▶ Çocuğun akademik başarısında aile desteği
- ▶ Çocuklarda ahlâkî gelişim
- ▶ Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
- ▶ İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
- ▶ Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
- ▶ Sağlıklı birey / sağlıklı beslenme
- ▶ Bir eğitim kurumu olarak aile

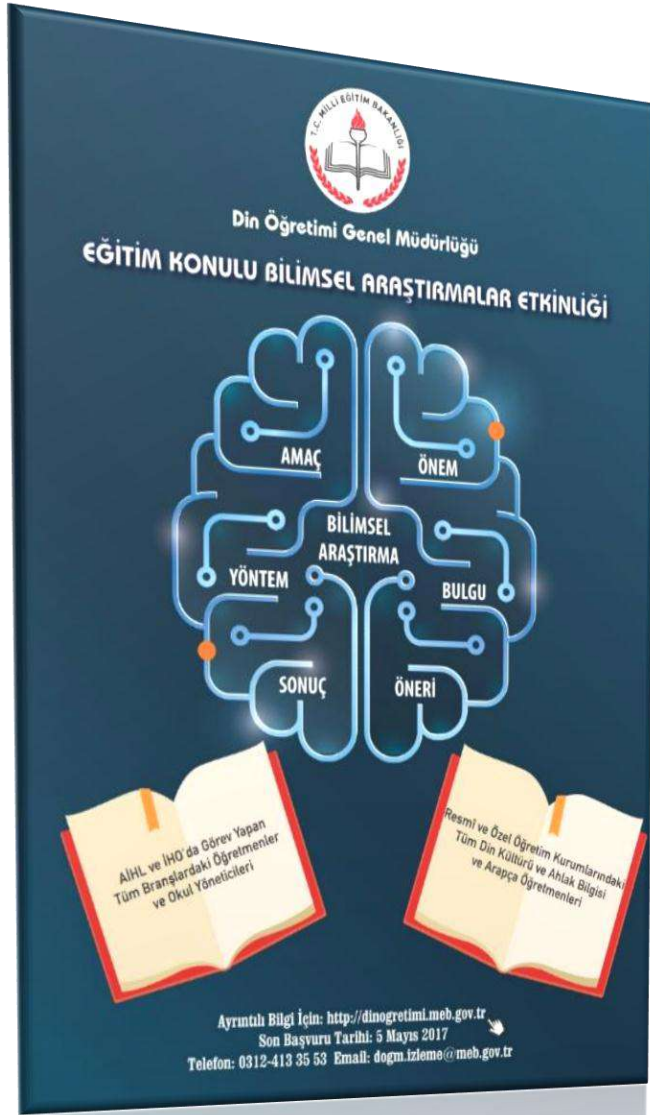


«Genç Bilginler» Bilim Etkinlikleri

- ▶ “Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması
- ▶ Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar
- ▶ Öğrenci Bilim Etkinlikleri
- ▶ “Kendi Sorumu Kendi Hazırlıyorum” Yarışması



Eğitim Konulu Bilimsel Araştırmalar



- ▶ Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak,
- ▶ Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin akademik çalışmalarından elde ettikleri bilgi ve tecrübelerin paylaşımını sağlamak,
- ▶ Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin eğitim alanında karşılaşılan sorunları tespit etmelerini ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamak,
- ▶ Genel Müdürlüğümüzün politika ve stratejilerine katkı sağlayacak araştırmalara destek olmak,
- ▶ Din öğretimine yönelik ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma, planlama ve geliştirme çalışmalarına katkı sağlamak, bu çalışmaları izlemek ve değerlendirmek,
- ▶ Eğitim alanındaki konuların bilimsel yöntemler ile araştırılmasını sağlamak ve eğitimin niteliğini geliştirmek.

“Genç Sesler” Mûsikî Etkinliği

AMACIMIZ

- ✓ Sanatsal faaliyetlere teşvik etmek,
- ✓ Mûsikî kültürümüzün nesilden nesile aktarılmasını sağlamak,
- ✓ Musiki alanında ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmak,
- ✓ Okula aidiyet duygusu kazandırmak.



Müze ile Eğitim Etkinliği

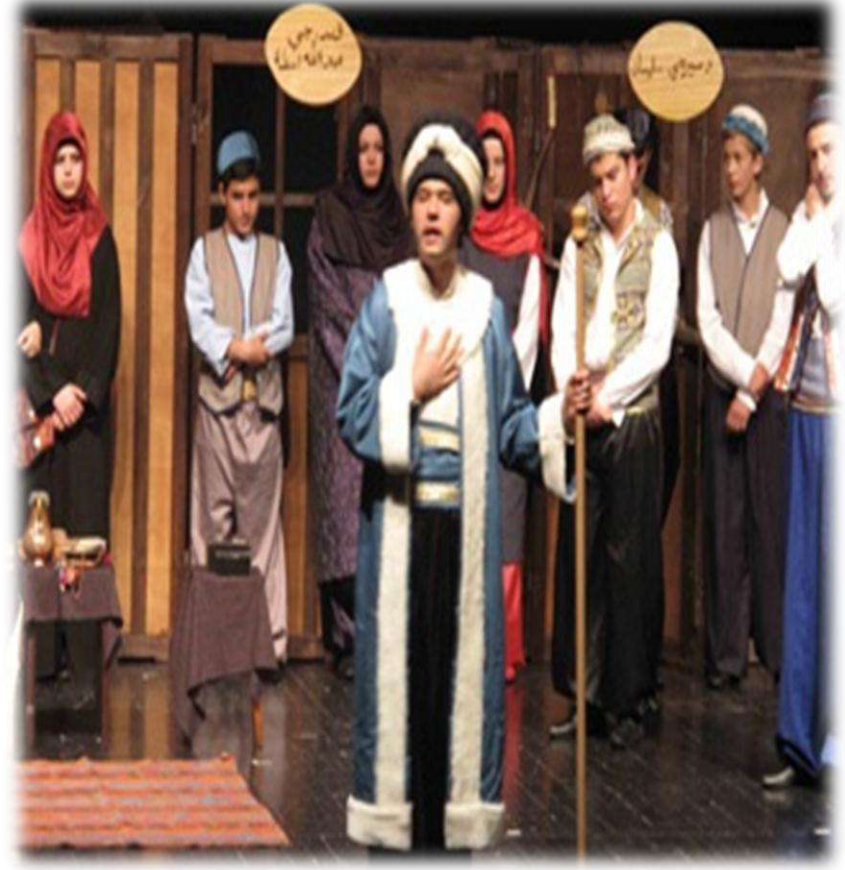
Anadolu İmam Hatip Lisesi ve imam hatip ortaokulu öğrencilerinin, İslam medeniyetinde fen bilimleri alanında öne çıkan Müslüman bilim adamlarını tanımalarına, İslam medeniyet havzasında geliştirilen yeni icatlar, yöntemler ve teknikler ile insanlığın ortak bilgi birikiminin nasıl bir değişime uğradığını analiz etmelerine, bilimsel ve teknik araştırmalara ve çalışmalara ilgi duymalarına katkı sağlamak amacıyla **İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzelerini, Bilim Merkezlerini, Gezgenevi ve Planetaryumları** bir eğitim programı çerçevesinde ziyaret etmeleri sağlanacaktır



Tiyatro Çalışması

Okul Tiyatrosu

Anadolu imam hatip liselerinde okuyan öğrencilerimizin sanatsal yeteneklerini geliştirmek amacıyla okullarda tiyatro ekibi oluşturulmalıdır.





“Mesleki Uygulama Programı”

AMAÇ

- ❑ Öğrencilerimizin özgüvenlerini pekiştirmek, motivasyonlarını artırmak ve yeteneklerini keşfetmelerine yardımcı olmak.
- ❑ Öğrendikleri teorik bilgileri uygulama ve zayıf yönlerini geliştirme fırsatı vermek.
- ❑ Mesleki bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için müezzinlik, imam-hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi din hizmetlerinin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak.



Sosyal ve Kültürel Etkinliklerde İyi Örnekler Kılavuzu

İmam Hatip Ortaokulları
ve
Anadolu İmam Hatip Liseleri



İllerimizden gelen örnekler, çeşitli düzenlemeler yapılarak okullarımızdaki uygulayıcıların rahatlıkla kullanabileceği biçimde hazırlanmıştır.

“Değerler Eğitimi Etkinlikleri”nde 16, “Okul Kültürü Geliştirme Etkinlikleri”nde 21, “Mesleki Yeterlilikleri Geliştirme Etkinlikleri”nde 8, “Okuma Kültürü Geliştirme Etkinlikleri”nde 10, “Çevre Bilinci Oluşturma Etkinlikleri”nde 6 ve “Akademik Başarıyı Artırma Etkinlikleri”nde 11 olmak üzere, 6 alt başlıkta, **toplam 72 örnek etkinliğe yer verilmiştir.**

Öğrenci ve Öğretmenlere Yönelik
YAZ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

YAZ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

YAZ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

Türkiye Diyanet Vakfı işbirliği ile 2006 yılından itibaren gerçekleştirdiğimiz ve her geçen yıl farklı içerik ve uygulamalarla zenginleştirdiğimiz 'Yaz Eğitim Etkinlikleri'nde 10. yılı geride bıraktık. Bu yılki etkinlikler, 81 ilden yaklaşık 120 öğretmenimiz ve 800 başarılı kız ve erkek öğrencimizin katılımıyla 27 Temmuz-21 Ağustos 2015 tarihlerinde 17 okulumuzun ev sahipliğinde, 14 farklı ilde gerçekleştirildi.

Etkinliklerde Kur'an-ı Kerim, Kur'an-ı Anlamaya Giriş, Arapça, Hadis Okumaları, İslam Ahlakı, Fıkıh Okumaları, Tashih-i Huruf, Hitabet ve Mesleki Uygulama gibi temel derslerle birlikte, öğretmen ve öğrencilerimizin istifade ettiği ilmi, manevi ve mesleki seminerler, konferans ve söyleşiler; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle dolu bir eğitim programı uygulandı.

Öğrenci Yaz Eğitimi Etkinlikleri

81 ilden 11. sınıfa geçen başarılı öğrencilerimizin katılımıyla 10 ilimizde mesleki ve kültürel ağırlıklı, 4 haftalık eğitim etkinliği gerçekleştirildi. Ayrıca Bulgaristan'daki imam hatip liselerinden gelen 45 kız ve erkek öğrenci 3 hafta boyunca İstanbul'da yaz eğitim etkinliğine katıldı.

Dil eğitimi konusunda farkındalık oluşturmak, okuma, yazma, konuşma ve anlama becerilerini artırmak amacıyla hazırlık sınıfı Arapça olan Anadolu imam hatip liselerinden seçilen kız ve erkek öğrenciler, yoğunlaştırılmış Arapça dil eğitimi etkinliğine alındı.

Ülkemizin farklı illerindeki dokuz hafızlık proje okulundan seçilen hafız öğrencilerin katılımıyla bir ay süresince hafızlık pekiştirme yaz eğitim etkinliği gerçekleştirildi.

ÖNDER Ankara Temsilciliği işbirliği ile ilk defa "Tematik Bilim Etkinliği" gerçekleştirildi. Programa, on farklı ildeki Anadolu imam hatip lisesinden seçilen, başarılı ve yetenekli öğrenciler katıldı.

Öğrenci Yaz Eğitimi Etkinlik Kategorileri

Mesleğe Hazırlama ve Yetiştirme Yaz Eğitim Etkinlikleri

Arapça Dil Eğitimi Yaz Etkinliği

Hafızlık Pekiştirme Yaz Eğitim Etkinliği

Tematik Bilim Etkinliği

Öğretmen Yaz Eğitim Etkinlikleri

2015 yılında ilk defa Arapça muhâdese ve hafız öğretmenlerimizin katılımı ile hafızlık pekiştirme kursları gerçekleştirildi.

Öğretmen Yaz Eğitim Etkinlik Kategorileri

Hafızlık Pekiştirme Etkinliği

Arapça Muhâdese Kursu

2016 yılında yirmi alanda tematik öğrenci ve öğretmen yaz eğitim etkinliği planlanmaktadır.

YAZ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ



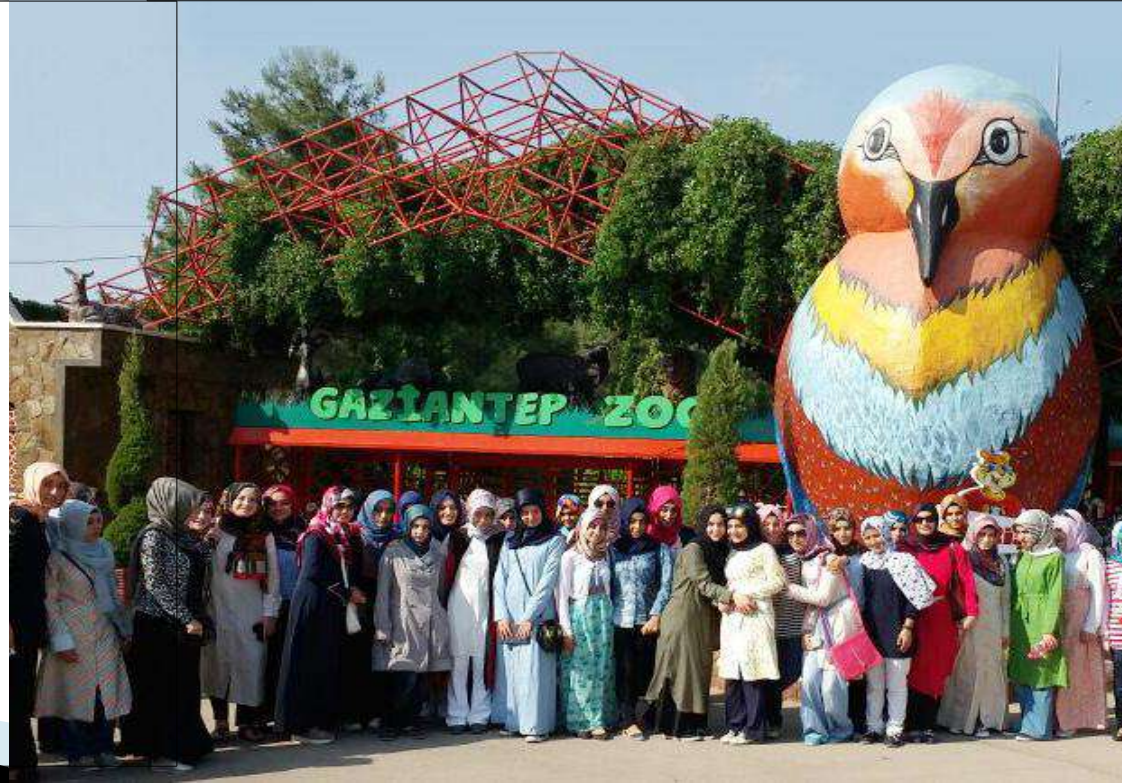
* Söz konusu faaliyetler 10. yıl etkinlikleri kapsamında kitaplaştırıldı.

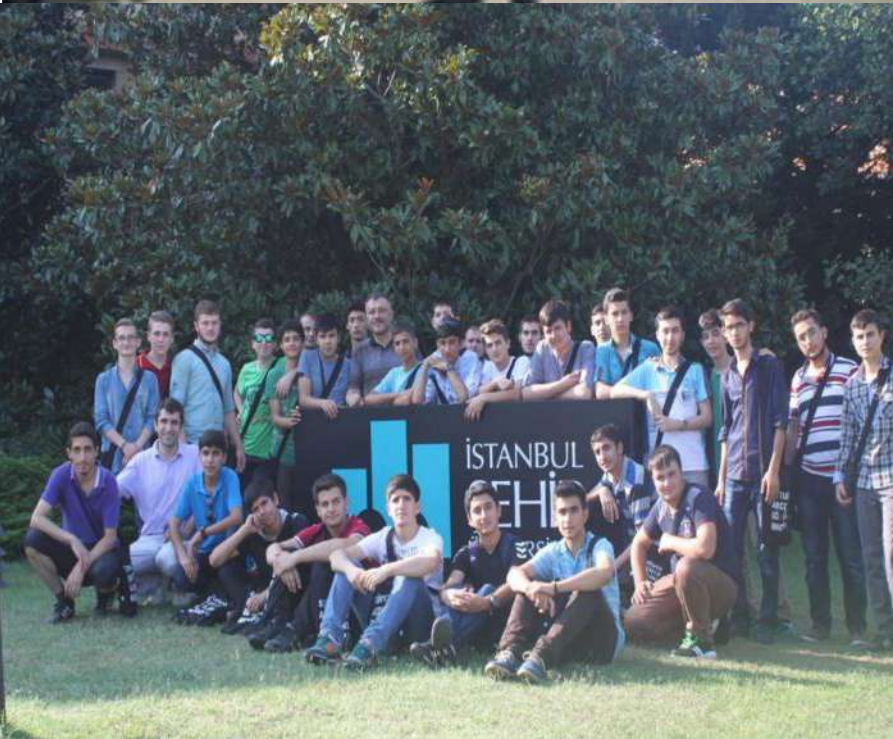
İMAM HATİP LİSELERİ
YAZ EĞİTİM
ETKİNLİKLERİNDEN
YANSIMALAR...





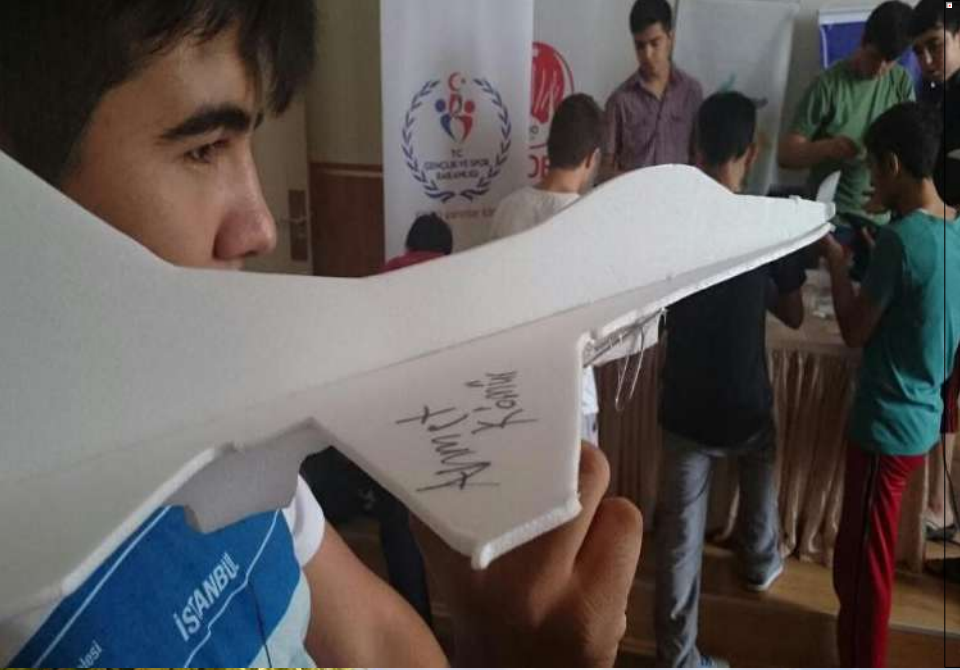












OKULUMUZDA BULUŐMAK ÜZERE...



1924 yılında **İmam ve Hatip Mektebi** , 1951 yılında **İmam Hatip Okulu** ve 1973 yılında **İmam Hatip Lisesi** olarak adlandırılan imam hatip okullarında 2016-2017 eğitim öğretim yılında

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak **2.796** imam hatip ortaokulu ve **1.410** Anadolu imam hatip lisesi ile toplamda **1.299.610** öğrenci eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

BİLGİ, DENETİM VE TAKİP SİSTEMLERİ



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜ TANIYALIM!



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü



Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri Dört Dilde Münazara Yapacak

Haberler

Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri
• Dilde Münazara Yapacak
10.05.2017 16:20

Duyurular

> 8. Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları
Sonuçları

e Etkinlik Yarışmaları
09.05.2017 17:24
Müdürünün Dikkatine
18.04.2017 17:54
Burs Ücreti
18.04.2017 11:52

Bağlantılar

- > Okul Etkinliklerimiz
- > Kalite Takip Sistemi
- Din Öğretimi Portalı
- Görüş Öneri ve Taleplerinizi
- Edinme/BİMEF

MEBBİS

e-Okul

Veli Bilgilendirme

Okullarımız

Kurumsal e-Posta

Genel Müdürlüğümüzün;

**Haber ve Duyuruları
Görev Alanları
Öğretim Programları'nın**

Paylaşıldığı Resmî İnternet Sayfası

dogm.meb.gov.tr



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

İmam Hatip Okulları İyi Örnekler

OKULLARIMIZIN ÇALIŞMALARINI GÖRDÜNÜZ MÜ?



T.C. Milli Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
İmam Hatip Okulları İyi Örnekler

Anasayfa Akademik Değerler Eğitimi / Sosyal ve Kültürel Sanat ve Spor Mesleki Öğretmenler ve Yabancı Dil



Akademik

Akademik

05
Mayıs

Güneş Gözlem Etkinliği (BATMAN/M...

4
Nis

Öğrencilerimize Keçe ile Süsleme Sanatı

Dost Kitaplar Dost Öğrencilerle (BİNGÖL/G...

Sn. Abdülhak Halim Ulaş Tan Motivasyo...

Gölbaşı İmam Hatip Ortaokulu C...

la İşbirliği

YATILAR

Çok Okunanlar

28
Şubat
Ezberler Şimdi Daha Kolay!
GAZİANTEP / Şehitkamil

05
Mayıs
Okulumuzun Koridor ve
Duvarlarında Ayet, Hadis,
Hat ve Özlü Sözler
MARDİN / Kızıltepe

14
Nisan
Arapça Sokağımızı Ziyaret
Ettiniz mi?
ANTALYA / Döşemealtı

24
Nisan
Evin Okula Yakını
Değişen Anı...

Okullarımızdan Gelen;

Özgün Çalışmalar
Örnek Uygulamalar
Farkındalık Oluşturan Haberler

dinogretimiokullar.meb.gov.tr



T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü İmam Hatip Okulları İyi Örnekler

[Anasayfa](#)[Akademik](#)[Değerler Eğitimi / Sosyal ve Kültürel](#)[Sanat ve Spor](#)[Meslekî](#)[Öğretmenler ve Yöneticiler](#)[Eğitim Ortamları](#)[Paydaşlarla İşbirliği](#)**Genel Müdürlük**dogm.meb.gov.tr**Kalite Takip Sistemi**

DOGM Bilgi Sistemi

**MEBDES**

Etkinlikler Sistemi

**Din Öğretimi Portalı**dinogretimi.meb.gov.tr

Akademik

**Gölbaşı İmam Hatip Ortaokulu
Okuyor (ADIYAMAN/Gölbaşı)**

14.04.2017

**Okulumuz 2. Meraklı Zihinler
Bilim Şenliği'nde
(İSTANBUL/Kağıthane)**

14.04.2017

**Sınav Kaygısı ve Motivasyon
Semineri (MERSİN/Silifke)**

14.04.2017

Çok Okunanlar

28

Şubat

Ezberler Şimdi Daha Kolay!
GAZİANTEP / Şehitkamil**14**

Nisan

**Arapça Sokağımızı Ziyaret
Ettiniz mi?**
ANTALYA / Döşemealtı**14**

Nisan

**Gölbaşı İmam Hatip
Ortaokulu Okuyor**
ADIYAMAN / Gölbaşı

Okul Etkinliklerimiz

Akademik



Gölbaşı İmam Hatip Ortaokulu Okuyor (ADIYAMAN/Gölbaşı)
14.04.2017



Okulumuz 2. Meraklı Zihinler Bilim Şenliği'nde (İSTANBUL/Kağıthane)
14.04.2017



Sınav Kaygısı ve Motivasyon Semineri (MERSİN/Silifke)
14.04.2017

Değerler Eğitimi / Sosyal ve Kültürel



Kıymalı Pide Dağıtmayalım, Sadaka-i Cariyeyi Canlandıralım (YOZGAT/Sorgun)
24.04.2017



417 Hataylı Şehide 417 Hatim Okuduk (HATAY/Antakya)
14.04.2017



Teksas'tan Hakikate Yolculuk (SİİRT/Kurtalan)
14.04.2017

Sanat ve Spor



Hat Sanatı Sergimiz (ADIYAMAN/Gölbaşı)
14.04.2017



Susurluk'tan Kayıpsız Şampiyon (BALIKESİR/Susurluk)
05.03.2017



Teniste Bölge Finalleri için İzmir'deydik (MANİSA/Şehzadeler)
28.02.2017

Çok Okunanlar

28 Şubat Ezberler Şimdi Daha Kolay! GAZİANTEP / Şehitkamil

14 Nisan Arapça Sokağımızı Ziyaret Ettiniz mi? ANTALYA / Döşemealtı

14 Nisan Gölbaşı İmam Hatip Ortaokulu Okuyor ADIYAMAN / Gölbaşı

13 Nisan Okulumuz Tarafından Afrika'da Açılan Su Kuyusu Projesi İZMİR / Karabağlar

14 Nisan Bir Fincan Kahve Projesi MANİSA / Gördes

Meslekî



Kur'an Günlüğüm (İSTANBUL/Beşiktaş)
14.04.2017



Hüsnü Hat ile Yaptığımız Çalışma (İSTANBUL/Kağıthane)
13.04.2017

Öğretmenler ve Yöneticiler



Ezberler Şimdi Daha Kolay! (GAZİANTEP/Şehitkamil)
28.02.2017

Eğitim Ortamları



Okulumuzda Hat Çalışmaları (MARDİN/Kızıltepe)
24.04.2017



Sahabe Sokağı (KONYA/Selçuklu)
24.04.2017



Ayet ve Hadis Köşeleri (MARDİN/Midyat)
24.04.2017

Paydaşlarla İşbirliği



"Bir Fidan Bin Gelecek" Ağaçlandırma Projesi (MANİSA/Salihli)
24.04.2017



Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller (KASTAMONU/Tosya)
24.04.2017



Kan Veriyoruz (YOZGAT/Sorgun)
24.04.2017



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Din Öğretimi Portalı

GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZCE YÜRÜTÜLEN PROJE ve YARIŞMALARDAN HABERDAR MISINIZ?



Genel Müdürlüğümüzce
Yürütülen;
**Projeler, Etkinlikler
Yarışmalar ve Özgün
Çalışmalar**'ın Paylaşıldığı Portal

dinogretimi.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ PORTALI

http://dinogretimi.meb.gov.tr



Genel Müdürlük Web Sitesi

Kalite Takip Sistemi

Yarışma Değerlendirme Sistemi

MEBDES - Etkinlikler Sistemi

Okul Etkinliklerimiz

İletişim

Anasayfa

Projeler

- Bir Fidan Bin Gelecek
- Evin Okula Yakınlaşması
- Proje Okulları Kitapçığı

Yarışmalar

- 4 Dilde Münazara
- Arapça Yarışmaları
- AIHL Meslekî Yarışmaları
- Liseliler Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
- Yıldızlar Yarışıyor
- Kompozisyon Yarışması

Etkinlikler

- 40 Ayet
- 40 Hadis
- 40 Şair - 40 Şiir
- Bilimsel Araştırmalar
- Genç Bilginler
- Genç Fikirler
- Genç Kâşifler
- Genç Sesler Müsikî Korusu
- Kitap Okuma Etkinliği
- Münazara Etkinliği



Yarışma Videosu Yükle

MEBDES

Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Etkinlikler Sistemi



Genel Müdürlüğümüzden Haberler (dogm.meb.gov.tr)



İmam Hatip Okullarının TÜBİTAK Yarışmalarında Göstermiş Olduğu Başarılar

Yayın tarihi: 21.04.2017 - Son Güncelleme:24.04.2017 - 14:36 - Görüntülenme Sayısı: 311



Hafızlık Programı Uygulayan Proje İHO Müdürleri İstişare ve Değerlendirme Toplantısı Yapıldı

Yayın tarihi: 11.04.2017 - Son Güncelleme:11.04.2017 - 17:57 - Görüntülenme Sayısı: 1524



Genel Müdürlüğümüzce Balıkesir'de Eğitim Yönetimi Kalite Çalıştayı

Okullarımızdan Haberler (dinogretimiokullar.meb.gov.tr)

24 Nisan

"Bir Fidan Bin Gelecek" Ağaçlandırma Projesi (MANİSA/Salihli)

24 Nisan

Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller (KASTAMONU/Tosya)

24 Nisan

Kan Veriyoruz (YOZGAT/Sorgun)

24 Nisan

Okulumuzda Hat Çalışmaları (MARDİN/Kızıltepe)

Bu sitenin 15/02/2017 tarihinden itibaren tekil görüntülenme



Din Öğretimi Portalı
dinogretimi.meb.gov.tr

İmam Hatip Liselerinin
TÜBİTAK Proje Yarışması
Dereceleri

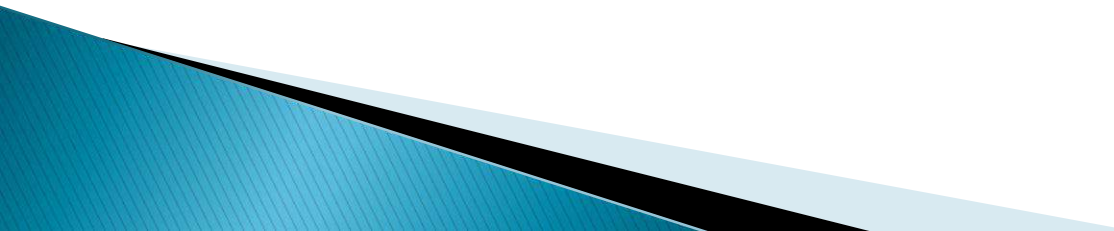
TÜBİTAK 48. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması

- ▶ “TÜBİTAK 48. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına” **bu yıl 12 dalda toplam 13.940 başvuru yapıldı.**
- ▶ Bu başvuruların 1257 tanesi İmam hatip liselerine aittir.
- ▶ Projelerden 65 tanesi bölge finallerine kalma başarısı gösterdi.
- ▶ 12 bölge finalinde yarışan bu projeler çok önemli dereceler elde ettiler.

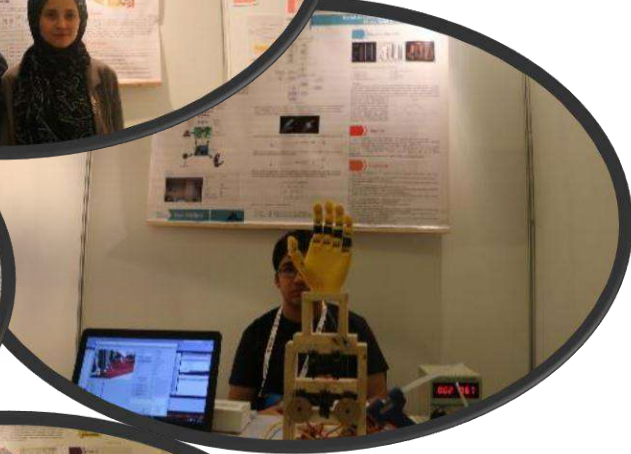
TÜBİTAK PROJELERİNDE TÜRKİYE FİNALİNDE DERECE ALAN OKULLAR

- ▶ Türkiye Finalinde 12 Proje'nin 7'si Türkiye birinciliği dahil çeşitli derecelerde ödüller kazanmıştır.

Ödül alan projelerin alanları:

- ▶ **Matematik**
 - ▶ **Fizik**
 - ▶ **Kodlama**
 - ▶ **Sosyoloji**
 - ▶ **Tarih**
 - ▶ **Değerler Eğitimi**
 - ▶ **Teknoloji Tasarım**
- 

TÜBİTAK Projelerinden Derece Alan Okullardan Görüntüler



TÜBİTAK Projelerinden Derece Alan Okullardan Görüntüler



**İLGİYLE DİNLEDİĞİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİZ...**



KÜTAHYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ