

T.C.  
KÜTAHYA VALİLİĞİ  
KÜTAHYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

Bugün bu planı doğru ve ulaşılabilir hedefler koyarak hazırlamak, hedeflerimizden sapmadan uygulamak en önemli hedefimiz olacaktır.

Hazırladığımız bu planı anlamlı, 2023 Vizyonuna uygun bir şekilde uygulamak gelecekte büyük başarılar elde edebilmek için bir kılavuz hükmünde olacaktır.

Geleceğimizi emanet edeceğimiz gençlerimizi en iyi şekilde hazırlamak ve bu planı benimseyerek uygulamak en büyük hedefimizdir.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Başarılar diliyorum.

Hasan Ali SARITAŞ

Okul Müdürü

# İçindekiler

|  |           |
|--|-----------|
| <b>SUNUŞ</b> .....                                       | <b>3</b>  |
| <b>İÇİNDEKİLER</b> .....                                 | <b>4</b>  |
| <b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....      | <b>5</b>  |
| <b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....                     | <b>5</b>  |
| OKULUN KISA TANITIMI .....                               | 6         |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....          | 10        |
| PAYDAŞ ANALİZİ .....                                     | 15        |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....        | 19        |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....                          | 21        |
| <b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> ..... | <b>23</b> |
| MİSYONUMUZ .....   | 24        |
| VİZYONUMUZ .....   | 24        |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ .....                                 | 24        |
| <b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....           | <b>25</b> |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....                  | 25        |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ..... | 29        |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....                        | 41        |
| <b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....                   | <b>43</b> |

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri |                  | Ekip Bilgileri |                    |
|---------------------|------------------|----------------|--------------------|
| Adı Soyadı          | Unvanı           | Adı Soyadı     | Unvanı             |
| Hasan Ali SARITAŞ   | Okul Müdürü      | Ömer KARAMAN   | Meslek D.Öğretmeni |
| Mücahid ALTINEL     | Müdür Yardımcısı | Rasul GÖKMEN   | Rehber Öğretmen    |
| Seyfi DİKYOL        | Müdür Yardımcısı | İsmail EŞSİZ   | V.H.K.İ.           |
|                     |                  | Ayhan KURT     | Teknisyen          |
|                     |                  |                |                    |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## **Okulun Kısa Tanıtımı \***

Ülkemizde 1924 yılında açılan 29 imam hatip mektebinden birisi de Kütahya da açılmıştır.1926-1927 yılında İstanbul ve Kütahya dışındaki imam hatip mektepleri kapatılmıştır. Kalan iki okul da 1931-1932 ders yılında kapatılmıştır. İmam hatip liseleri 1950 yılında tekrar açılmaya başlamıştır.

Okulumuz Kütahya Anadolu İmam-Hatip Lisesi 26.09.1966 tarihinde ilimiz Mollabey Kur'an Kursu binasında öğrenime başlamıştır. Bugün Evliya Çelebi Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak kullanılan 13428 metrekare arsa üzerinde yer alan Eğitim Öğretim binamızın temeli 18.06.1966 tarihinde atılmış, inşaatı "Kütahya İmam-Hatip Okulu Tesis, İnşa ve Yaptırma Cemiyeti " tarafından yaptırılmıştır. 1.666.000.-TL keşif bedeli olan bina 850.000.-TL ye mal edilmiştir. Meblağın 30.000.-TL si Özel İdare bütçesinden, kalanı ise hayırsever halkımız tarafından karşılanmıştır. 25 Nisan 1968 tarihinde bu binaya taşınmıştır. Aynı arsa üzerinde 450 metrekare üzerinde oturmakta olan pansiyon binası (şu anda yeniden inşa edilmiş durumdadır.) adı geçen dernek tarafından halkımızın katkılarıyla 1973-1974 tarihleri arasında yapılmış ve hizmete girmiştir. Mevcut derslik binasının öğrenci fazlalığı karşısında yetersiz kalması üzerine 1980 yılında mülkiyeti Özel İdareye ait olan ahşap bir binanın kullanımı Kütahya Valiliğince okulumuza tahsis edilmiştir, 1991 yılına kadar kız öğrencilerimiz öğrenimlerini bu binada sürdürmüşlerdir. 1991-1992 öğretim yılında ise Hürriyet İlkokuluna taşınmışlardır. Ayrıca bu bina da yetersiz geldiği için 30 Ağustos ilkokulunun 5 dersliği de kız öğrencilerimiz için tahsis edilmiştir.

Başlangıçta 4 yıllık ortaokul, 3 yıllık liseden oluşan İmam Hatip Okulları 1971-1972 öğretim yılında orta kısmı 3 yıllık ortaokula dönüştürülmüş, lise kısmı 4 yıla çıkartılmıştır.. 1974-1975 öğretim yılından itibaren Temel eğitim II. kademe ortaokulu şekline dönüşmüştür. 1975- 1976 öğretim yılında hem mesleğe hem de yüksek öğrenime hazırlayan sisteme geçilmiş, lise edebiyat kolları mezunlarının sahip olduğu haklara sahip mezun vermeye başlamıştır. Adı İmam-Hatip Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 3 yıllık öğrenim süresi bulunan lise kısmından 3 dönem, İmam-Hatip lisesi olarak da 24 dönem mezun vermiştir. 1996-1997 Öğretim yılında Sınıf Geçme Sistemine geçilmiş olup, lise kısmında hazırlıkla beraber dört yıl eğitim yapılmıştır.

1993-1994 öğretim yılında okulumuz bünyesinde Anadolu İmam-Hatip Lisesi bölümü açılmıştır. Okulumuzun adı böylece Kütahya İmam-Hatip Lisesi ve Anadolu İmam-Hatip Lisesi olmuştur. 2008/2009 Öğretim yılından itibaren okulumuz, bünyesinde İmam Hatip ve Anadolu programı uygulayan Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi olmuştur. 09/04/2010 tarihinden itibaren ise Okulumuz, Kütahya Akşemsettin Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Kütahya İmam Hatip Lisesi şeklinde iki okula dönüşmüştür. Okulumuzda okuyan Anadolu bölümü öğrencileri ile kadrosu Anadolu bölümündeki öğretmenler 10/07/2010 tarihinden itibaren yeni okullarına taşınmıştır. Okulumuzun adı bu tarihten itibaren tekrar Kütahya İmam Hatip Lisesi olmuştur. 2012-2013 öğretim yılında Okulumuz bünyesinde İmam Hatip Ortaokul kısmımız açılmıştır. Okulların tamamının Anadolu Lisesi olmasıyla beraber Okulumuz, Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi adını alan okulumuz bu isimle ve bünyesinde bulunan Ortaokul kısmıyla beraber eğitim-öğretime devam etmektedir.

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Kütahya Anadolu İmam-Hatip Lisesi olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bunun için öğrencilerimize düşünen sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren bireylerin yetişmesine hizmet edecek yöntemlerin geliştirilmesine çalışmaktayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor “daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız?” sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Kütahya Anadolu İmam-Hatip Lisesi olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yapılandırmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

Din öğretiminde yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlarız. Okulumuz öğretmenleri arasında mesleki ve kişisel bir dayanışma olduğu hemen göze çarpmaktadır. Öğretmenlerin eğitim-öğretim faaliyetleri başarılı bir şekilde devam etmektedir. Okulumuzda sosyal faaliyetlere gereken önemi vermektedir. Bunlardan bazıları; mübarek gün ve gecelerde anma programları, İstiklal Marşının kabulü, Atatürk Haftası, Mehmet Akif Ersoy, Mevlana, Yunus Emre vb. Türk Büyüklerini anma, Cuma günleri son sınıfların mesleki uygulama programları, Okul içi ve okul dışı kültürel faaliyetler (Kuranı kerimi güzel okuma, ezan okuma, şiir okuma, hadis ezberleme, bilgi yarışmaları) Personelden emekli olanlara plaket verme, çalışanlara plaket verme töreni, Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı olan öğrenciler Okul aile birliği tarafından çeşitli ödülleriyle ödüllendirilmesi gibi etkinlikler devamlı yapılmaktadır. Okulumuzun rehberlik servisi oldukça iyi çalışmaktadır. Evin okula yaklaşması projesi çerçevesinde maddi durumu zayıf olan öğrenci ve ailelerine okul aile birliği vasıtasıyla maddi ve nakdi yardımlar yapılmaktadır. Ayrıca mezunların takibi yapılmakta, (Mezunlar Derneği ) istatistikleri % 65 oranında tutulabilmektedir.

Okulumuzun genel giderleri genel bütçeden mahalli imkanlarla okul aile birliği karşılanmaktadır. Okulumuzun gelirleri ise kantin kirası, okul-aile birliği katkıları ve hayırseverlerin bağışlarıdır.



Okulun sosyo-ekonomik profili orta grupta sayılabilir. Veli profilimiz çiftçi, memur, işçi, serbest meslek sahibi gibi heterojen bir yapıya sahiptir. Öğrencilerin giyim ve kırtasiye gibi sorunları yoktur. Ancak bu velilerin öğrencilerimizin eğitim ve öğretimleri ile ilgilendikleri anlamına gelmemelidir. Velilerin okula olan ilgileri yeterli değildir. Yapılacak çalışmalarla Velilerin bilgilenmeleri, Eğitim öğretim katılmaları sağlanacak, veli toplantılarına katılma oranı %50 civarındadır.

Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin öğrencinin okul yaşantısına ve sosyalleşmesine olumlu katkısını bilen okulumuz, öğrencilere yönelik etkinliklere önem vermektedir. Bunun için her öğrencinin en az bir sosyal etkinliğe katılması amaçlanmaktadır. Bu etkinliklerin sağlıklı şekilde olabilmesi için okulumuza güzel bir spor salonuna ihtiyacı vardır. Bu etkinlikleri çok amaçlı salonumuz da yapmaya çalışmaktadır. Okul tasavvuf korumuzun çalışmaları da sportif etkinliklerimiz de olanca hızıyla devam etmektedir.

Okulun bilgisayar laboratuvarının çevre halkının kullanımına açılması için çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimiz kendini doğru ifade edebilen, disiplin olayları açısından fazla sorun çıkartmayan, devamsızlık oranları düşük bir kitledir. Ancak ilimiz düzeyinde yapılan karşılaştırmalı sınavlarda başarı oranları ortalamaların altındadır. Sorunların belirlenmesinde okul yöneticilerinin yanı sıra, öğretmen, öğrenci, veli ve diğer personelin katılımı sağlanır. Yaşanan sorunlara çözüm üretilir. Hedefimiz; mesleki ve sosyal dayanışma içerisinde sevgi ve saygıyı esas alan, çağdaş bir yönetim anlayışını benimseyen, sürekli sorgulayan bir okul olmak. Öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak düşüncesindeyiz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|  |  |                        |   |        |     |
|--|--|------------------------|---|--------|-----|
| İli: Kütahya                               |  | İlçesi: Merkez         |   |        |     |
| Adres:                                     | Ali Paşa Mahallesi Sebil Erenler Caddesi No :32<br>Kütahya | Coğrafi Konum (link)*: | <a href="https://goo.gl/maps/iKGebNRd5J52">https://goo.gl/maps/iKGebNRd5J52</a>   |        |     |
| Telefon Numarası:                          | 02742236230-74   | Faks Numarası:         | 02742246618   |        |     |
| e- Posta Adresi:                           | 178629@meb.k12tr   | Web sayfası adresi:    | <a href="http://kutahyaihlaihl.meb.k12.tr/">http://kutahyaihlaihl.meb.k12.tr/</a> |        |     |
| Kurum Kodu:                                | 178629   | Öğretim Şekli:         | Tam Gün   |        |     |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995         |  | Toplam Çalışan Sayısı  | 48  |        |     |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız  | 68                     | Öğretmen Sayısı   | Kadın  | 10  |
|  | Erkek  | 397                    |   | Erkek  | 21  |
|  | Toplam   | 465                    |   | Toplam | 31  |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |  | 15                     | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  |        | 22  |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |  | 15                     | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı                               |        | 0   |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |  | 269,06                 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi                                     |        | 4,6 |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan*                          | Erkek     | Kadın     | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3         | 0         | 3         |
| Branş Öğretmeni                 | 23        | 11        | 34        |
| Rehber Öğretmen                 | 1         | 0         | 1         |
| İdari Personel                  | 2         | 0         | 2         |
| Yardımcı Personel               | 5         | 2         | 7         |
| Güvenlik Personeli              | -         | 1         | 1         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>34</b> | <b>14</b> | <b>48</b> |

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| <b>Okul Bölümleri *</b>  |               | <b>Özel Alanlar</b>     | <b>Var</b> | <b>Yok</b> |
|--|---------------|-------------------------|------------|------------|
| Okul Kat Sayısı  | <b>4</b>      | Çok Amaçlı Salon        | <b>1</b>   |            |
| Derslik Sayısı   | <b>31</b>     | Çok Amaçlı Saha         | <b>1</b>   |            |
| Derslik Alanları (m2)  | <b>48</b>     | Kütüphane               | <b>1</b>   |            |
| Kullanılan Derslik Sayısı  | <b>21</b>     | Fen Laboratuvarı        | <b>1</b>   |            |
| Şube Sayısı  | <b>21</b>     | Bilgisayar Laboratuvarı | <b>1</b>   |            |
| İdari Odaların Alanı (m2)  | <b>210</b>    | İş Atölyesi             |            |            |
| Öğretmenler Odası (m2)   | <b>72</b>     | Beceri Atölyesi         |            |            |
| Okul Oturum Alanı (m2)   | <b>6157</b>   | Pansiyon                |            |            |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                                       | <b>5066</b>   |                         |            |            |
| Okul Kapalı Alan (m2)  | <b>1091*5</b> |                         |            |            |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | <b>292</b>    |                         |            |            |
| Kantin (m2)  | <b>65</b>     |                         |            |            |
| Tuvalet Sayısı   | <b>48</b>     |                         |            |            |

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| <b>SINIFI</b> | <b>Kız</b> | <b>Erkek</b> | <b>Toplam</b> | <b>SINIFI</b> | <b>Kız</b> | <b>Erkek</b> | <b>Toplam</b> |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| 9A            |            | 25           | 25            | 5A            | 8          | 18           | 26            |
| 9B            |            | 27           | 27            | 6A            | 13         | 9            | 22            |
| 9C            |            | 27           | 27            | 6B            | 12         |              | 12            |
| 10A           |            | 25           | 25            | 7A            | 13         | 4            | 18            |
| 10B           |            | 22           | 22            | 7B            |            | 19           | 18            |
| 10C           |            | 24           | 24            | 7C            | 8          | 11           | 19            |
| 10D           |            | 25           | 25            | 8A            | 14         | 9            | 23            |
| 10E           |            | 22           | 22            |               |            |              |               |
| 11A           |            | 20           | 20            |               |            |              |               |
| 11B           |            | 26           | 26            |               |            |              |               |
| 11C           |            | 28           | 28            |               |            |              |               |
| 12A           |            | 16           | 16            |               |            |              |               |
| 12B           |            | 24           | 24            |               |            |              |               |
| 12C           |            | 16           | 16            |               |            |              |               |

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                          |    |
|-------------------------------|----|--------------------------|----|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 35 | TV Sayısı                | 1  |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 43 | Yazıcı Sayısı            | 21 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 5  | Fotokopi Makinası Sayısı | 2  |
| Projeksiyon Sayısı            | 5  | İnternet Bağlantı Hızı   | 50 |

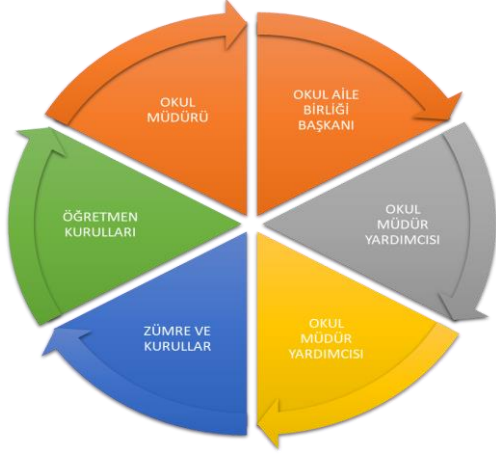
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Bütçe / Yıl          | 2016       | 2017       | 2018       |
|----------------------|------------|------------|------------|
| <b>Gelir Miktarı</b> | 125.115,95 | 187.475,24 | 125.198,77 |
| <b>Gider Miktarı</b> | 110.855,01 | 169.422,49 | 114.983,12 |
| <b>Kalan Toplam</b>  | 14.260,94  | 18.052,75  | 10.215,65  |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları: 48

Ankete katılan Öğrenci sayısı:233

| Sıra No | MADDELER   | KATILMA DERECESESİ %   |             |            |                    |              |
|---------|--|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
|         |  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.                             | 29                     | 33          | 13         | 13                 | 11           |
| 2       | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.                           | 15                     | 15          | 25         | 13                 | 31           |
| 3       | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.                               | 12                     | 24          | 22         | 18                 | 24           |
| 4       | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.                                  | 6                      | 8           | 24         | 16                 | 45           |
| 5       | Okulda kendimi güvende hissediyorum.   | 25                     | 30          | 18         | 9                  | 17           |
| 6       | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.                  | 6                      | 10          | 10         | 14                 | 59           |
| 7       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 18                     | 20          | 19         | 18                 | 24           |
| 8       | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                              | 9                      | 14          | 15         | 22                 | 39           |
| 9       | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.   | 20                     | 20          | 12         | 13                 | 34           |
| 10      | Okulun içi ve dışı temizdir.   | 9                      | 16          | 19         | 18                 | 36           |
| 11      | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.                                       | 12                     | 12          | 17         | 15                 | 42           |
| 12      | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.                               | 8                      | 20          | 24         | 21                 | 26           |
| 13      | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.           | 7                      | 8           | 12         | 10                 | 62           |



## Öğretmen Anketi Sonuçları:76

Ankete katılan Öğretmen sayısı:27

| Sıra No | MADDELER  | KATILMA DERECEİ %      |             |            |                    |              |
|---------|---|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
|         |   | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.  | 33                     | 37          | 0          | 30                 | 0            |
| 2       | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.   | 56                     | 37          | 0          | 4                  | 4            |
| 3       | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.                                 | 30                     | 37          | 26         | 7                  | 0            |
| 4       | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.   | 26                     | 52          | 19         | 0                  | 4            |
| 5       | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.  | 15                     | 41          | 19         | 11                 | 15           |
| 6       | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.  | 19                     | 26          | 15         | 26                 | 15           |
| 7       | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.                                   | 4                      | 30          | 15         | 22                 | 30           |
| 8       | Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.   | 15                     | 52          | 15         | 7                  | 11           |
| 9       | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.                     | 19                     | 41          | 19         | 11                 | 11           |
| 10      | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.                     | 19                     | 41          | 19         | 22                 | 0            |
| 11      | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 22                     | 44          | 7          | 22                 | 4            |
| 12      | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.                           | 11                     | 37          | 7          | 26                 | 19           |
| 13      | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.                               | 22                     | 52          | 19         | 7                  | 0            |

## Veli Anketi Sonuçları:65

Ankete katılan veli sayısı:106

| Sıra No | MADDELER   | KATILMA DERECESESİ %   |             |            |                    |              |
|---------|--|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
|         |  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.                             | 26                     | 36          | 18         | 8                  | 11           |
| 2       | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.                                     | 23                     | 45          | 7          | 13                 | 12           |
| 3       | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.                             | 12                     | 34          | 19         | 9                  | 24           |
| 4       | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.  | 9                      | 20          | 31         | 13                 | 26           |
| 5       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.       | 16                     | 22          | 24         | 18                 | 18           |
| 6       | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                 | 24                     | 41          | 13         | 7                  | 15           |
| 7       | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                            | 14                     | 32          | 13         | 10                 | 29           |
| 8       | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 38                     | 29          | 7          | 9                  | 16           |
| 9       | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.                    | 26                     | 26          | 20         | 10                 | 14           |
| 10      | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                                 | 12                     | 18          | 23         | 11                 | 36           |
| 11      | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.  | 13                     | 22          | 24         | 11                 | 30           |
| 12      | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.   | 11                     | 29          | 18         | 16                 | 25           |
| 13      | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.                 | 10                     | 24          | 22         | 8                  | 37           |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

|                    |  |
|--------------------|--|
| Öğrenciler         | Genelde saygılı olmaları   |
| Çalışanlar         | Deneyimli olmaları   |
| Veliler            | İmam hatip ruhunu taşıyor olmaları   |
| Bina ve Yerleşke   | Merkezde olması ve okulun güvenli olması                                     |
| Donanım            | Etkileşimli tahtaların tam olması  |
| Bütçe              | Devlet bütçesi, kantin kirası ve Açık lise öğrencilerinden elde edilen gelir |
| Yönetim Süreçleri  | Yönetimin herkesi dinliyor ve değer veriyor olması                           |
| İletişim Süreçleri | Elektronik haberleşme alanında etkin olma                                    |

### Zayıf Yönler

|                    |  |
|--------------------|--|
| Öğrenciler         | Düşük profilli öğrenci, yabancı öğrenciler ve dil problemleri        |
| Çalışanlar         | Aidiyet duygusunun olmaması  |
| Veliler            | Veliler okuldan çok uzak genelde toplantılara katılmıyorlar          |
| Bina ve Yerleşke   | Bina eski pencereler hava kaçırıyor                                  |
| Donanım            | Eski yenilenmeli (sıralar eski, laboratuvar yok)                     |
| Bütçe              | Velilerden yardım gelmiyor olması                                    |
| Yönetim Süreçleri  | Personelin güdülenmesi, daha canlı kılınması ve harekete geçirilmesi |
| İletişim Süreçleri | Velilerin ilgisizliği  |

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | İmam hatip liselerine değer veriliyor olması                |
| Ekonomik      | Sivil toplum örgütleri tarafından yardım yapılabilir olması |
| Sosyolojik    | Halkımızın İmam Hatip Liselerine olumlu bakışı              |
| Teknolojik    | İnternetin ve mesajlaşma sisteminin etkin kullanımı         |
| Mevzuat-Yasal | Din öğretiminin ayrı bir şube müdürlüğünün olması           |
| Ekolojik      | Ekolojik dengeye dikkat eden bölgede bulunması              |

## Tehditler

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | Sürekli değişen yönetmelikler ve liselere giriş sistemi |
| Ekonomik      | Öğrencilerin genel ekonomik durumunun düşük olması      |
| Sosyolojik    | Dini eğilimlere karşı duyarsızlık                       |
| Teknolojik    | Cep telefonları ve teknoloji bağımlılığı                |
| Mevzuat-Yasal | Ders yoğunluğu ve çeşidinin fazla olması                |
| Ekolojik      | Soğuk hava nedeni ve spor salonunun bulunmaması         |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| <b>Eğitime Erişim</b>               | <b>Eğitimde Kalite</b>                | <b>Kurumsal Kapasite</b> |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Okullaşma Oranı                     | Akademik Başarı                       | Kurumsal İletişim        |
| Okula Devam/ Devamsızlık            | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim  | Kurumsal Yönetim         |
| Okula Uyum, Oryantasyon             | Sınıf Tekrarı                         | Bina ve Yerleşke         |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım                  |

|                    |                     |                              |
|--------------------|---------------------|------------------------------|
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri  | Temizlik, Hijyen             |
| Hayat boyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| <b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> |  |
|--|--|
| 1  | Öğrenci azlığı   |
| 2  | Öğrencilerimiz genel olarak Okula Devam etmekle birlikte az da olsa Devamsızlık yapan öğrencilerin bulunması |
| 3  | Öğrencilerimiz büyük ölçüde Okula Uyum sağlamaktadır.  |
| 4  | Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler bulunmamaktadır.   |
| 5  | Yabancı Öğrencilerden devamsız olanlar olmakla birlikte dil problemi yaşanmaktadır.                          |
| 6  | Hayat boyu Öğrenme kurslarına öğrenciler katılmaktadır.  |

| <b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b> |   |
|---|---|
| 1   | Akademik Başarı yeterli değildir  |
| 2   | Sosyal, Kültürel alanda çalışmalar yapılacaktır.  |
| 3   | Öğrenciler genelde 9. sınıfta Sınıf Tekrarına kalmaktadır.  |
| 4   | Mezun öğrencilerimiz KPSS sonucuna göre yönlendirme yapılarak diyanet işleri başkanlığınca istihdam edilebilmektedir. |
| 5   | Etkileşimli tahtalar kullanılarak daha iyi eğitim verilmektedir.  |
| 6   | Laboratuvar ve sıralar eski olup yenilenmelidir.  |

| <b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b> |  |
|----------------------------------|--|
| <b>1</b>                         | Elektronik iletişim etkin olarak kullanılmaktadır  |
| <b>2</b>                         | Kurumsal Yönetim eksikliği bulunmamaktadır.  |
| <b>3</b>                         | Bina kapasitesi yeterli olup Yerleşke ilimizin merkezindedir.                                      |
| <b>4</b>                         | Donanım eski ve yenilenmelidir.  |
| <b>5</b>                         | Temizlik ve Hijyen konusunda öğrenciler ve personel uyarılarak gerekli hassasiyet gösterilecektir. |
| <b>6</b>                         | Okulumuz güvenlidir.   |
| <b>7</b>                         | Resmi olarak Taşıma ve servis bulunmamaktadır.   |

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.

## VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek konusunda örnek olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Saygınlık
3. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
4. Katılımcılık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
6. Ulusal değerlere bağlılık,
7. Özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeye önem vermek,
8. Aileyi eğitimin bir parçası saymak.
9. Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
10. Teknolojiyi amaç değil araç sayarız.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut    | HEDEF  |      |       |       |      |      |
|----------|---|-----------|--------|------|-------|-------|------|------|
|          |   |           | 2018   | 2019 | 2020  | 2021  | 2022 | 2023 |
| PG 1.1.1 | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)              | 25        | 30     | 33   | 35    | 40    | 50   |      |
| PG.1.1.2 | Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç) | 9. sınıf  | 15,228 | 15   | 14,85 | 14,50 | 13   | 12   |
|          |   | 10. sınıf | 13,825 | 13   | 12    | 11,5  | 11   | 9    |
|          |   | 11. sınıf | 16,981 | 16   | 15    | 14    | 13   | 10   |
|          |   | 12. sınıf | 20,856 | 20   | 18    | 16    | 15   | 10   |
| PG.1.1.3 | Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması            | 9. sınıf  | 91,88  | 80   | 70    | 60    | 50   | 40   |
|          |   | 10. sınıf | 24,75  | 20   | 18    | 17    | 15   | 10   |

|                  |  |   |      |     |     |     |    |    |
|------------------|--|---|------|-----|-----|-----|----|----|
|                  |  | 11. sınıf                                 | -    | 5   | 4   | 3   | 2  | 0  |
|                  |  | 12 .sınıf                                 | -    | 4   | 3   | 2   | 0  | 0  |
| <b>PG.1.1.4</b>  | Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı                                      | 9. sınıf                                  | 24   | 23  | 22  | 20  | 18 | 15 |
|                  |  | 10. sınıf                                 | 23,6 | 22  | 21  | 20  | 18 | 15 |
|                  |  | 11. sınıf                                 | 1,8  | 1,5 | 1,2 | 1,1 | 1  | 0  |
|                  |  | 12 .sınıf                                 | 0    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  |
| <b>PG.1.1.5</b>  | Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı                              | 9. sınıf                                  | 77,7 | 75  | 74  | 70  | 60 | 50 |
|                  |  | 10. sınıf                                 | 25   | 23  | 22  | 20  | 18 | 15 |
|                  |  | 11. sınıf                                 | 0    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  |
|                  |  | 12 .sınıf                                 | 0    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  |
| <b>PG.1.1.6</b>  | Sürekli devamsız olan öğrenci oranı ( Yabancı öğrenciler hariç )         |   | 1    | 0   | 0   | 0   | 0  |    |
| <b>PG.1.1.7</b>  | Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci oranı                              |   | 7    | 6   | 5   | 3   | 2  | 0  |
| <b>PG.1.1.8</b>  | Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı                                  |   | 2    | 2   | 2   | 3   | 0  | 0  |
| <b>PG.1.1.9</b>  | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | Asansör                                   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0  | 1  |
|                  |  | Rampa                                     | 1    | 1   | 1   | 1   | 1  | 1  |
|                  |  | Engelli WC                                | 2    | 2   | 2   | 2   | 2  | 2  |
|                  |  | Yürüme Şeridi                             | 0    | 0   | 1   | 1   | 1  | 1  |
| <b>PG.1.1.10</b> | Dezavantajlı öğrenciler  | Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı         | 18   | 18  | 17  | 16  | 15 | 14 |
|                  |  | Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı      | 12   | 12  | 10  | 9   | 9  | 9  |
|                  |  | 1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı | 0    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu   | Eylem Tarihi         |
|--------|--|-------------------|----------------------|
| 1.1.1. | Okulun ilk haftası gelen öğrenci bilgileri arşivlenecek    | Seyfi DİKYOL      | Eylül                |
| 1.1.2  | Öğrencilerin okula devam istatistikleri tutulacak          | Seyfi DİKYOL      | Her dönem            |
| 1.1.3  | Öğrencilerin okula devam istatistikleri tutulacak          | Seyfi DİKYOL      | Her dönem            |
| 1.1.4  | Öğrencilerin başarı istatistikleri tutulacak               | Seyfi DİKYOL      | Her dönem            |
| 1.1.5  | Öğrencilerin başarı istatistikleri tutulacak               | Seyfi DİKYOL      | Her dönem            |
| 1.1.6  | Öğrencilerin okula devam istatistikleri tutulacak          | Seyfi DİKYOL      | Her dönem            |
| 1.1.7  | Öğrencilerin okula devam istatistikleri tutulacak          | Seyfi DİKYOL      | Her dönem            |
| 1.1.8  | Okula kayıtlı kaynaştırma öğrencileri takip edilecek       | Resul GÖKMEN      | Ders Yılı Boyunca    |
| 1.1.9  | Okul yönetimi gerekli çalışmaları yapacak                  | Hasan Ali SARITAŞ | Öğretim Yılı Boyunca |
| 1.1.10 | Okula kayıtlı dezavantajlı öğrencilere rehberlik yapılacak | Resul GÖKMEN      | Ders Yılı Boyunca    |

## İMAM HATİP ORTAOKULU Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ   |   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG 1.1.1 | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)              |   | 62,96  | 70    | 80   | 80   | 85   | 90   |
| PG.1.1.2 | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)         | 5. sınıf                                  | 7,4    | 7     | 6    | 5    | 4    | 3    |
|          |   | 6. sınıf                                  | 13,63  | 12    | 11   | 10   | 9    | 5    |
|          |   | 7. sınıf                                  | 10,90  | 10    | 8    | 7    | 6    | 5    |
|          |   | 8. sınıf                                  | 4,34   | 4     | 3    | 2,5  | 2    | 1    |
| PG 1.1.3 | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 5. sınıf                                  | 16.66  | 15    | 13   | 10   | 5    | 0    |
|          |   | 6. sınıf                                  | 27.27  | 27    | 20   | 15   | 10   | 5    |
|          |   | 7. sınıf                                  | 35     | 34    | 30   | 28   | 25   | 15   |
|          |   | 8. sınıf                                  | 10     | 9     | 5    | 3    | 2    | 0    |
| PG 1.1.4 | Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı   |   | 2      | 2     | 2    | 2    | 1    | 1    |
| PG 1.1.5 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)                    | Asansör                                   | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 1    |
|          |   | Rampa                                     | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |
|          |   | Engelli WC                                | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |
|          |   | Yürüme Şeridi                             | 0      | 0     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG 1.1.6 | Dezavantajlı öğrenciler   | Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı         | 9      | 9     | 9    | 8    | 8    | 8    |
|          |   | Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı      | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
|          |   | 1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |

## Eylemler

| No    | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi      |
|-------|--|-----------------|-------------------|
| 1.1.1 | Okulun ilk haftası gelen öğrenci bilgileri arşivlenecek    | Seyfi DİKYOL    | Her dönem         |
| 1.1.2 | Öğrencilerin okula devam istatistikleri tutulacak          | Seyfi DİKYOL    | Her dönem         |
| 1.1.3 | Öğrencilerin okula devam istatistikleri tutulacak          | Seyfi DİKYOL    | Her dönem         |
| 1.1.4 | Öğrencilerin başarı istatistikleri tutulacak               | Seyfi DİKYOL    | Her dönem         |
| 1.1.5 | Öğrencilerin başarı istatistikleri tutulacak               | Seyfi DİKYOL    | Her dönem         |
| 1.1.6 | Okula kayıtlı dezavantajlı öğrencilere rehberlik yapılacak | Resul GÖKMEN    | Ders Yılı Boyunca |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.1.1 | Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.) | 2      | 2     | 3    | 3    | 4    | 4    |
| PG.2.1.2 | Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı   | 6,7    | 7     | 8    | 15   | 20   | 25   |
| PG.2.1.3 | Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı   | 10     | 15    | 20   | 22   | 25   | 30   |
| PG.2.1.4 | Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı  | 0      | 0     | 1    | 1    | 2    | 3    |
| PG.2.1.5 | Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı  | 61     | 65    | 65   | 59   | 58   | 55   |
| PG.2.1.6 | Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı  | 40,42  | 50    | 60   | 65   | 65   | 70   |
| PG.2.1.7 | Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı  | 8,6    | 8,6   | 8,7  | 8,8  | 9    | 9,5  |
| PG.2.1.8 | Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı  | 7,77   | 7,80  | 8    | 8,5  | 8,8  | 9    |
| PG.2.1.9 | Öğrenci başına okunan kitap sayısı   | 3,76   | 4     | 4,3  | 4,5  | 5    | 7    |

|                  |  |                                    |      |     |     |      |     |     |
|------------------|--|------------------------------------|------|-----|-----|------|-----|-----|
| <b>PG.2.1.10</b> | Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı                                  | Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro) | 1,4  | 2   | 3   | 4    | 5   | 6   |
|                  |  | Sportif                            | 25   | 26  | 28  | 30   | 35  | 40  |
|                  |  | Sanatsal (müzik, resim vb.)        | 2,8  | 2,8 | 3   | 4    | 5   | 10  |
|                  |  | Bilimsel                           | 20   | 22  | 23  | 25   | 30  | 30  |
|                  |  | Değerler Eğitimi                   | 28   | 30  | 33  | 36   | 37  | 40  |
|                  |  | Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)      | 29   | 30  | 32  | 33   | 35  | 40  |
| <b>PG.2.1.11</b> | Veli toplantılarına katılan veli oranı   | 9.sınıf                            | 16   | 20  | 25  | 30   | 35  | 40  |
|                  |  | 10.sınıf                           | 11   | 15  | 20  | 25   | 30  | 35  |
|                  |  | 11.sınıf                           | 7    | 10  | 15  | 20   | 25  | 30  |
|                  |  | 12.sınıf                           | 5    | 8   | 10  | 15   | 18  | 20  |
| <b>PG.2.1.12</b> | Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. ) | 2                                  | 3    | 3   | 4   | 4    | 4   |     |
| <b>PG.2.1.13</b> | Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK, Ulusal Ajans, ZEKA vb.)                   | 1                                  | 1    | 1   | 1   | 1    | 1   |     |
| <b>PG.2.1.14</b> | Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı                    | 2                                  | 2    | 3   | 3   | 4    | 4   |     |
| <b>PG.2.1.15</b> | Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı                                  | 30                                 | 35   | 35  | 40  | 40   | 50  |     |
| <b>PG.2.1.16</b> | Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı                          | 2                                  | 3    | 3   | 4   | 4    | 5   |     |
| <b>PG.2.1.17</b> | Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %     | 5                                  | 10   | 10  | 20  | 20   | 30  |     |
| <b>PG.2.1.18</b> | Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması                      | 58,65                              | 60   | 62  | 63  | 65   | 66  |     |
| <b>PG.2.1.19</b> | DYK kurslarına katılan öğrenci oranı   | 1.dönem                            | 42   |     | 30  | 30,5 | 33  | 45  |
|                  |  | 2.dönem                            | 42   | 30  | 30  | 33   | 36  | 45  |
|                  |  | Yaz dönemi                         | 1,92 | 2   | 2,1 | 2,2  | 2,3 | 2,4 |
| <b>PG.2.1.20</b> | Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı   | 1.dönem                            | 0    | 4   | 0   | 0    | 0   | 0   |
|                  |  | 2.dönem                            | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   |
|                  |  | Yaz dönemi                         | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   |

|                  |   |         |       |    |    |    |    |    |
|------------------|---|---------|-------|----|----|----|----|----|
| <b>PG.2.1.21</b> | KTS kapsamında yapılan etkinlik sayısı  | 72      | 36    | 36 | 36 | 36 | 36 |    |
| <b>PG.2.1.22</b> | Arapça yarışmalarına katılan öğrenci oranı  | 10      | 15    | 20 | 25 | 30 | 40 |    |
| <b>PG.2.1.23</b> | Mesleki yarışmalara katılan öğrenci oranı (Hafızlık, Ezan, Hutbe, Kuran-ı Kerim Güzel Okuma, Dini Musiki) | 6       | 7     | 8  | 9  | 10 | 11 |    |
| <b>PG.2.1.24</b> | Hafızlık yapan öğrenci sayısı   | 9       | 9     | 10 | 10 | 11 | 11 |    |
| <b>PG.2.1.25</b> | Hafızlığını tamamlayan öğrenci sayısı   | 9       | 9     | 9  | 10 | 11 | 12 |    |
| <b>PG.2.1.26</b> | Lisanslı öğrenci oranı  | 25      | 26    | 30 | 33 | 35 | 40 |    |
| <b>PG.2.1.27</b> | Öğrenci vücut kitle endeksi   | 1.Dönem | 21,76 | 22 | 21 | 22 | 23 | 22 |
|                  |   | 2.Dönem | 21,73 | 22 | 21 | 22 | 23 | 22 |

## Eylemler

| No    | Eylem İfadesi                                       | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi      |
|-------|---|-----------------|-------------------|
| 2.1.1 | Eğitim verilecek ve istatistik tutulacak            | Resul Gökmen    | Ders yılı boyunca |
| 2.1.2 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek | Mücahid ALTINEL | Ders yılı boyunca |
| 2.1.3 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek | Mücahid ALTINEL | Ders yılı boyunca |
| 2.1.4 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek | Mücahid ALTINEL | Ders yılı boyunca |
| 2.1.5 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek | Mücahid ALTINEL | Ders yılı boyunca |



| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu   | Eylem Tarihi      |
|--------|---|-------------------|-------------------|
| 2.1.6  | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Resul Gökmen      | Her dönem sonu    |
| 2.1.7  | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Gülsev FUÇUCU     | Her dönem sonu    |
| 2.1.8  | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Gülsev FUÇUCU     | Her dönem sonu    |
| 2.1.9  | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Gülsev FUÇUCU     | Her dönem sonu    |
| 2.1.10 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Seyfi DİKYOL      | Her dönem sonu    |
| 2.1.11 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Seyfi DİKYOL      | Her dönem sonu    |
| 2.1.12 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Hasan Ali SARITAŞ | Her dönem sonu    |
| 2.1.13 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Hasan Ali SARITAŞ | Her dönem sonu    |
| 2.1.14 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Hasan Ali SARITAŞ | Her dönem sonu    |
| 2.1.15 | Her dönem takip ve teşvik edilecek ve istatistik arşivlenecek | Atiye EVRAN       | Her dönem sonu    |
| 2.1.16 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Mücahid ALTINEL   | Ders yılı boyunca |
| 2.1.17 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Mücahid ALTINEL   | Ders yılı boyunca |
| 2.1.18 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Seyfi DİKYOL      | Ders yılı sonu    |
| 2.1.19 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Seyfi DİKYOL      | Her dönem         |

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu   | Eylem Tarihi      |
|--------|---|-------------------|-------------------|
| 2.1.20 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Seyfi DİKYOL      | Her dönem         |
| 2.1.21 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Hasan Ali SARITAŞ | Her dönem sonu    |
| 2.1.22 | Her yıl takip ve teşvik edilecek ve istatistik arşivlenecek   | Mücahid ALTINEL   | Ders yılı boyunca |
| 2.1.23 | Her yıl takip ve teşvik edilecek ve istatistik arşivlenecek   | Hasan Ali SARITAŞ | Ders yılı boyunca |
| 2.1.24 | Her yıl takip ve teşvik edilecek ve istatistik arşivlenecek   | Seyfi DİKYOL      | Ders yılı boyunca |
| 2.1.25 | Her yıl takip ve teşvik edilecek ve istatistik arşivlenecek   | Seyfi DİKYOL      | Ders yılı boyunca |
| 2.1.26 | Her dönem takip ve teşvik edilecek ve istatistik arşivlenecek | Atiye EVRAN       | Her dönem sonu    |
| 2.1.27 | Her dönem takip ve teşvik edilecek ve istatistik arşivlenecek | Atiye EVRAN       | Her dönem sonu    |

### İMAM HATİP ORTAOKULU Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG 2.1.1 | Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.) | 5      | 5     | 5    | 6    | 6    | 7    |
| PG 2.1.2 | Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı  | 12,23  | 14    | 15   | 16   | 17   | 20   |
| PG 2.1.3 | Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı  | 37,41  | 40    | 41   | 44   | 45   | 50   |

|                  |  |                                    |       |     |     |     |     |     |
|------------------|--|------------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>PG 2.1.4</b>  | İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı  | 0                                  | 0     | 1   | 1   | 2   | 2   |     |
| <b>PG 2.1.5</b>  | ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı  | 0                                  | 0     | 0   | 0   | 0   | 0   |     |
| <b>PG 2.1.6</b>  | Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranı                                     | 36,69                              | 35    | 34  | 33  | 32  | 30  |     |
| <b>PG 2.1.7</b>  | Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavına giren öğrenci oranı               | 88,46                              | 90    | 80  | 80  | 70  | 50  |     |
| <b>PG 2.1.8</b>  | Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı  | 8,6                                | 8,6   | 8,7 | 8,8 | 9   | 9,5 |     |
| <b>PG 2.1.9</b>  | Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı  | 7,77                               | 7,80  | 8   | 8,5 | 8,8 | 9   |     |
| <b>PG 2.1.10</b> | Öğrenci başına okunan kitap sayısı   | 18,62                              | 20    | 25  | 30  | 40  | 50  |     |
| <b>PG 2.1.11</b> | Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı                                  | Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro) | 5,75  | 6   | 7   | 8   | 10  | 20  |
|                  |  | Sportif                            | 28,05 | 30  | 40  | 45  | 50  | 55  |
|                  |  | Sanatsal (müzik, resim vb.)        | 3,59  | 5   | 10  | 15  | 20  | 30  |
|                  |  | Bilimsel                           | 0     | 30  | 35  | 50  | 70  | 90  |
|                  |  | Değerler Eğitimi                   | 46    | 50  | 55  | 60  | 70  | 85  |
|                  |  | Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)      | 23,74 | 30  | 33  | 44  | 50  | 60  |
| <b>PG 2.1.12</b> | Veli toplantılarına katılan veli oranı   | 5.sınıf                            | 40,74 | 41  | 55  | 70  | 85  | 100 |
|                  |  | 6.sınıf                            | 44,11 | 50  | 55  | 70  | 85  | 100 |
|                  |  | 7.sınıf                            | 29,09 | 30  | 55  | 70  | 85  | 100 |
|                  |  | 8.sınıf                            | 34,78 | 45  | 55  | 70  | 85  | 100 |
| <b>PG 2.1.13</b> | Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. ) | 2                                  | 2     | 3   | 3   | 4   | 4   |     |
| <b>PG 2.1.14</b> | Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK, Ulusal Ajans, ZEKA vb.)                   | 0                                  | 0     | 1   | 1   | 2   | 2   |     |

|                  |   |            |       |    |    |    |    |    |
|------------------|---|------------|-------|----|----|----|----|----|
| <b>PG 2.1.15</b> | Yıl boyunca öğrenciler için yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı                         | 7          | 7     | 8  | 8  | 8  | 9  |    |
| <b>PG 2.1.16</b> | Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı   | 15,82      | 16    | 17 | 18 | 19 | 20 |    |
| <b>PG 2.1.17</b> | Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı   | 2          | 2     | 3  | 3  | 4  | 4  |    |
| <b>PG 2.1.18</b> | Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %                          | 23         | 20    | 15 | 10 | 5  | 0  |    |
| <b>PG 2.1.19</b> | Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması   | 65,72      | 70    | 75 | 75 | 80 | 90 |    |
| <b>PG 2.1.20</b> | DYK kurslarına katılan öğrenci oranı  | 1.Dönem    | 53,25 | 60 | 65 | 65 | 70 | 80 |
|                  |   | 2.Dönem    | 58,27 | 60 | 65 | 70 | 80 | 85 |
|                  |   | Yaz Dönemi | 0     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| <b>PG 2.1.21</b> | Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı  | 1.Dönem    | 0     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|                  |   | 2.Dönem    | 0     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|                  |   | Yaz Dönemi | 0     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| <b>PG 2.1.22</b> | KTS kapsamında yapılan etkinlik sayısı  | 72         | 36    | 36 | 36 | 36 | 36 |    |
| <b>PG 2.1.23</b> | Arapça yarışmalarına katılan öğrenci oranı  | 10,07      | 11    | 12 | 14 | 15 | 20 |    |
| <b>PG 2.1.24</b> | Mesleki yarışmalara katılan öğrenci oranı (Hafızlık, Ezan, Hutbe; Kuran-ı Kerim Güzel Okuma, Dini Musiki) | 10,79      | 11    | 12 | 14 | 15 | 20 |    |
| <b>PG 2.1.25</b> | Hafızlık yapan öğrenci sayısı   | 23         | 24    | 24 | 25 | 25 | 30 |    |
| <b>PG 2.1.26</b> | Hafızlığını tamamlayan öğrenci sayısı   | 0          | 1     | 10 | 10 | 12 | 15 |    |
| <b>PG 2.1.27</b> | Lisanslı öğrenci oranı  | 24,46      | 25    | 26 | 27 | 29 | 30 |    |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi                                       | Eylem Sorumlusu              | Eylem Tarihi         |
|--------|---|------------------------------|----------------------|
| 2.1.1  | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek | Seyfi DİKYOL                 | Dönem sonu           |
| 2.1.2  | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek | Seyfi DİKYOL                 | Dönem sonu           |
| 2.1.3  | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek | Seyfi DİKYOL                 | Dönem sonu           |
| 2.1.4  | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek | Seyfi DİKYOL                 | Dönem sonu           |
| 2.1.5  | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek | Seyfi DİKYOL                 | Dönem sonu           |
| 2.1.6  | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek   | Seyfi DİKYOL                 | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.7  | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek   | Seyfi DİKYOL                 | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.8  | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek   | Seyfi DİKYOL                 | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.9  | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek | Gülsev FUÇUCU                | Her dönem sonu       |
| 2.1.10 | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek   | Seyfi DİKYOL                 | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.11 | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek   | Seyfi DİKYOL,<br>Atiye EVRAN | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.12 | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek   | Seyfi DİKYOL                 | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.13 | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek   | Seyfi DİKYOL                 | Yıl sonu Haziran Ayı |

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi         |
|--------|---|-----------------|----------------------|
| 2.1.14 | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek             | Seyfi DİKYOL    | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.15 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Seyfi DİKYOL    | Dönem sonu           |
| 2.1.16 | Her dönem takip ve teşvik edilecek ve istatistik arşivlenecek | Atiye EVRAN     | Her dönem sonu       |
| 2.1.17 | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek             | Seyfi DİKYOL    | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.18 | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek             | Seyfi DİKYOL    | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.19 | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek             | Seyfi DİKYOL    | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.20 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Seyfi DİKYOL    | Her dönem sonu       |
| 2.1.21 | Her dönem takip edilecek ve istatistik arşivlenecek           | Seyfi DİKYOL    | Her dönem sonu       |
| 2.1.22 | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek             | Seyfi DİKYOL    | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.23 | Her yıl teşvik ve takip edilecek ve istatistik arşivlenecek   | Mücahid ALTINEL | Ders yılı boyunca    |
| 2.1.24 | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek             | Seyfi DİKYOL    | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.25 | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek             | Seyfi DİKYOL    | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.26 | Her yıl takip edilecek ve istatistik arşivlenecek             | Seyfi DİKYOL    | Yıl sonu Haziran Ayı |
| 2.1.27 | Her dönem takip ve teşvik edilecek ve istatistik arşivlenecek | Atiye EVRAN     | Her dönem sonu       |

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.2.1 | Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı   | 51     | 55    | 60   | 70   | 75   | 80   |
| PG.2.2.2 | Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı | 2      | 2     | 2    | 3    | 3    | 4    |
| PG.2.2.3 | Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı  | 1      | 1     | 2    | 2    | 3    | 4    |
| PG.2.2.4 | Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı   | 2      | 2     | 3    | 3    | 4    | 4    |

### Eylemler

| No    | Eylem İfadesi                       | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi      |
|-------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 2.2.1 | Arşiv oluşturulacak                 | Resul GÖKMEN    | Her dönem sonu    |
| 2.2.2 | Akrana zorbalığı, İhmal ve istismar | Resul GÖKMEN    | Ders yılı boyunca |
| 2.2.3 | Madde bağımlılığı                   | Resul GÖKMEN    | Ders yılı boyunca |
| 2.2.4 | YKS tanıtımı ve meslek seçimi       | Resul GÖKMEN    | Ders yılı boyunca |

## Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG 2.2.1 | Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı   | 18,70  | 20    | 20   | 20   | 25   | 25   |
| PG 2.2.2 | Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı | 2      | 2     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| PG 2.2.3 | Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı  | 1      | 2     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| PG 2.2.4 | Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı   | 1      | 1     | 2    | 2    | 2    | 2    |

## Eylemler

| No    | Eylem İfadesi                       | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi      |
|-------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 2.2.1 | Arşiv oluşturulacak                 | Resul GÖKMEN    | Her dönem sonu    |
| 2.2.2 | Akrana zorbalığı, İhmal ve istismar | Resul GÖKMEN    | Ders yılı boyunca |
| 2.2.3 | Madde bağımlılığı                   | Resul GÖKMEN    | Ders yılı boyunca |
| 2.2.4 | Okul tanıtımı yapılacak             | Resul GÖKMEN    | Ders yılı boyunca |



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  |                    | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |    |    |    |    |    |   |  |
|----------|--|--------------------|--------|-------|------|------|------|------|----|----|----|----|----|---|--|
|          |  |                    | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |    |    |    |    |    |   |  |
| PG.3.1.1 | Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)                        | Öğretmen           | 5,71   | 6     | 7    | 8    | 9    | 10   |    |    |    |    |    |   |  |
|          |  | Yönetici           | 25     | 25    | 50   | 50   | 75   | 75   |    |    |    |    |    |   |  |
| PG.3.1.2 | Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı |                    | 61     | 65    | 70   | 72   | 75   | 80   |    |    |    |    |    |   |  |
| PG.3.1.3 | Memnuniyet anketi oranları   | Öğrenci            | 48     | 50    | 55   | 56   | 60   | 62   | 65 | 66 | 67 | 70 | 70 |   |  |
|          |  | Veli               | 65     | 66    | 67   | 68   | 68   | 69   | 70 | 72 | 73 | 74 | 75 |   |  |
|          |  | Personel           | 76     | 77    | 78   | 79   | 80   | 81   | 82 | 83 | 85 | 90 | 95 |   |  |
| PG.3.1.4 | Okulun güvenlik durumu   | Güvenlik Personeli | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
|          |  | Kamera             | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
|          |  | Okul çevre duvarı  | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 |  |
|          |  | Yangın Sistemi     | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 |  |

|                  |  |      |      |      |      |      |       |
|------------------|--|------|------|------|------|------|-------|
| <b>PG.3.1.5</b>  | 2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı  | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1     |
| <b>PG.3.1.6</b>  | Kalite etiketi sahiplik durumu   | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1     |
| <b>PG.3.1.7</b>  | Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması   | 290  | 280  | 270  | 260  | 255  | 250   |
| <b>PG.3.1.8</b>  | Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı   | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     |
| <b>PG.3.1.9</b>  | Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı  | 10   | 11   | 12   | 13   | 15   | 16    |
| <b>PG.3.1.10</b> | Okul web sayfası ziyaretçi sayısı  | 4904 | 6000 | 6500 | 7000 | 7500 | 80000 |
| <b>PG.3.1.11</b> | Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8     |

## Eylemler

| No            | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu   | Eylem Tarihi        |
|---------------|---|-------------------|---------------------|
| <b>3.1.1.</b> | Yıllık takibi yapılacak   | İsmail Eşsiz      | Her yıl Aralık ayı  |
| <b>3.1.2</b>  | Yıllık takibi yapılacak   | İsmail Eşsiz      | Her yıl Aralık ayı  |
| <b>3.1.3</b>  | Her yıl öğretim yılı sonunda haziran ayı içerisinde öğrenci, veli ve personelinin en az yüzde 10'luk kesimine anket uygulanacak | Mücahid Altınel   | Her yıl Haziran ayı |
| <b>3.1.4</b>  | Yıllık takibi yapılacak   | Mücahid Altınel   | Yıl boyunca         |
| <b>3.1.5</b>  | Yıllık takibi yapılarak çalışmalar sürdürülecek   | Hasan Ali SARITAŞ | Yıl boyunca         |

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu   | Eylem Tarihi       |
|--------|--|-------------------|--------------------|
| 3.1.6  | Yıllık takibi yapılarak çalışmalar sürdürülecek                | Hasan Ali SARITAŞ | Yıl boyunca        |
| 3.1.7  | İstatistik tutulacak   | İsmail Eşsiz      | Her yıl Aralık ayı |
| 3.1.8  | İstatistik tutulacak   | İsmail Eşsiz      | Her yıl Aralık ayı |
| 3.1.9  | Yıllık takibi yapılacak  | Mücahid Altınel   | Her yıl Aralık ayı |
| 3.1.10 | Yıllık takibi yapılacak  | Mücahid Altınel   | Her yıl Aralık ayı |
| 3.1.11 | Artırmaya yönelik çalışmalar yapılacak ve istatistik tutulacak | Hasan Ali SARITAŞ | Yıl boyunca        |

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu               | 2019    | 2020    | 2021    | 2022    | 2023    | Toplam    |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| Genel Bütçe                  | 120.000 | 150.000 | 175.000 | 200.000 | 250.000 | 895.000   |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 38.000  | 50.000  | 55.000  | 60.000  | 70.000  | 273.000   |
| <b>TOPLAM</b>                | 158.000 | 200.000 | 230.000 | 260.000 | 320.000 | 1.168.000 |

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.